

JĘZYK ANGIELSKI

Materiał do realizacji dla klasy I A
– termin wykonania 13.05.20r.- 19.05.2020r.

Lesson / Lekcja

Topic/Temat: My favourite food – śpiewanie piosenki, pytanie o ulubione.
(wydrukuj, wtnij I wklej do zeszytu słówka I zwroty wpisane na fioletowo)

1) Exercise 1 page 57 B (Ćwiczenie 1 str. 57 podręcznik) Listen and sing the song. –
Posłuchaj i zaśpiewaj piosenkę. (płyta CD z podręcznika ścieżka 2.9)

TRANSKRYPCJA NAGRANIA:

My favourite pizza is ham and cheese.- Moja ulubiona pizza jest z szynką I serem żółtym.

My favourite pizza is ham and cheese.- Moja ulubiona pizza jest z szynką I serem żółtym.

Oh, I love pizza.- Oj, ja kocham pizzę.

Oh, yes I do.- Oj, tak.

My favourite pizza is ham and cheese.- Moja ulubiona pizza jest z szynką I serem żółtym.

Yummy, yummm.

Yummy, yummm.

My favourite pizza is ham and cheese.- Moja ulubiona pizza jest z szynką I serem żółtym.

My favourite sandwich is strawberry jam.- Moja ulubiona kanapka jest z truskawkowym dżemem.

My favourite sandwich is strawberry jam.- Moja ulubiona kanapka jest z truskawkowym dżemem.

Oh, I love jam.- Oj, ja kocham dżem.

Oh, yes I do.- Oj, tak.

My favourite sandwich is strawberry jam.- Moja ulubiona kanapka jest z truskawkowym dżemem.

Yummy, yummm.

Yummy, yummm.

My favourite sandwich is strawberry jam.- Moja ulubiona kanapka jest z truskawkowym dżemem.

2) Exercise 2 page 57 B (Ćwiczenie 2 str. 57 podręcznik) Draw your favourite pizza in your notebook. Label and say.- Narysuj swoją ulubioną pizzę w zeszycie i dokończ zdanie:

„My favourite pizza is.....(w miejscu kropek wymień składniki, które lubisz na pizzy).

3) Exercises 1, 2 page 36 AB (Ćwiczenia 1, 2 str. 36 ćwiczeniówka)

Lesson / Lekcja

Topic/Temat: Zasady zdrowego żywienia: co należy jeść, a czego - unikać.

((wydrukuj, wytnij i wklej do zeszytu słówka i zwroty wpisane na fioletowo))

1) Exercise 1 page 58 B (Ćwiczenie 1 str. 58 podręcznik) Listen, point and repeat.

- Posłuchaj, pokaż i powtórz. (płyta CD z podręcznika ścieżka 2.10)

TRANSKRYPCJA NAGRANIA:

carrots-marchewki

fizzy drinks- napoje gazowane

crisps-chipsy

sweets- cukierki

hamburger- hamburger

2) Exercise 2 page 58 B (Ćwiczenie 2 str. 58 podręcznik) Is the food good for you or bad for you? Read and choose. Then listen and check.- Czy jedzenie jest dobre dla Ciebie czy złe?

Przeczytaj i zdecyduj. (płyta CD z podręcznika ścieżka 2.11)

TRANSKRYPCJA NAGRANIA:

crisps- bad for you (chipsy- złe dla Ciebie)

carrots- good for you (marchewki- dobre dla Ciebie)

oranges- good for you (pomarańcze- dobre dla Ciebie)

cheese- good for you (ser żółty- dobry dla Ciebie)

fizzy drinks- bad for you (napoje gazowane - złe dla Ciebie)

water- good for you (woda- dobra dla Ciebie)

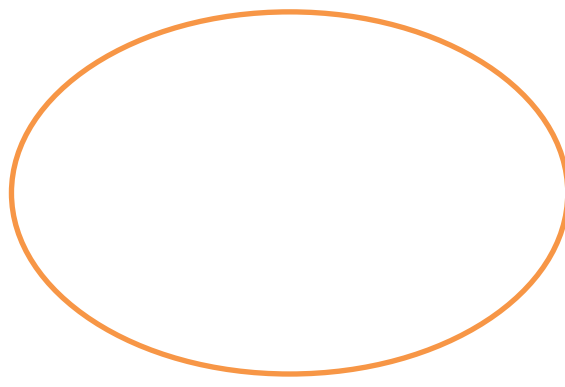
a hamburger- bad for you (hamburger- zły dla Ciebie)

sweets- bad for you (cukierki- złe dla Ciebie)

Narysuj wymienione wyżej produkty, w odpowiedniej pętli. Podział według którego trzeba wykonać to ćwiczenie, jest na : „dobre” bądź „złe” produkty dla Ciebie.

GOOD FOR ME (dobre dla mnie)

BAD FOR ME (złe dla mnie)



3) Exercise 3 page 58 B (Ćwiczenie 3 str. 58 podręcznik) Listen, read and say.- Posłuchaj, przeczytaj i powiedz. (płyta CD z podręcznika ścieżka 2.12)

TRANSKRYPCJA NAGRANIA:

You like sweets, you like crisps ,too.- Ty lubisz cukierki, ty lubisz chipsy, także.
But sweets and crisps are bad for you!- Ale cukierki I chipsy są złe dla Ciebie!
I like carrots and I like cheese.- Ja lubię marchewki I ja lubię ser żółty.
Carrots and cheese are good for me!- Marchewki I ser żółty są dobre dla mnie!

4) Exercises 1, 2 page 37 AB (Ćwiczenia 1, 2 str. 37 ćwiczeniówka)

Drodzy Rodzice,

Zadania wykonujemy samodzielnie.

Nie ma konieczności wysyłania wykonanych ćwiczeń. W razie pytań proszę o kontakt poprzez e-dziennik

Czas wykonania do 19.05.20r.

Powodzenia!

Pozdrawiam serdecznie, M. Łabuzińska.