

Drodzy Uczniowie klasy VIIIA!

W związku z koniecznością realizacji nowych treści programowych postaram się wprowadzić nowy materiał bazując na posiadanych przez was podręcznikach i zeszytach ćwiczeń. Bardzo proszę byście zapisywali do zeszytów przedmiotowych treści zaznaczone kolorem niebieskim (oprócz linków oczywiście 😊). Należy się ich nauczyć na pamięć. Po powrocie do szkoły ćwiczeniówki i zeszyty przedmiotowe będą sprawdzane na ocenę.

Na stronie <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia> (Szkoła podstawowa kl. 4-8 → Repetytorium Ósmoklasisty), znajdują się ścieżki dźwiękowe do pobrania, zarówno do podręcznika (student's audio), jak i do ćwiczeniówki (workbook audio). Nagrania będą niezbędne do wykonania niektórych ćwiczeń.

Uwaga! Tylko dzisiaj (01.04) możecie przystąpić do egzaminu próbnego online! Link do próbnego egzaminu ósmoklasisty z angielskiego 2020 - arkusz CKE poniżej:

<https://cke.gov.pl>

W nowym rozdziale 'Żywnienie' rozszerzycie swoje słownictwo o nowe wyrażenia opisujące produkty żywnościowe, zwroty odnoszące się do posiłków i ich przygotowywania, nawyków żywieniowych, czy określania smaku. Powtórzycie sobie wiadomości nt. policzalności rzeczowników i wyrażień towarzyszących (np. much, many, a few, a little). Znajomość słownictwa ze str. 55 sprawdzona będzie na ocenę w przyszłą środę w trakcie quizu online. 8 kwietnia przekażę wam kod, będziecie mieć tylko jedno podejście na czas.

Powodzenia!

Topic: Food – wykonujemy ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu 'żywnienie'. Powtarzamy rzeczowniki policzalne i niepoliczalne oraz wyrażenia 'some' i 'any'. Quantifiers - określamy ilość za pomocą 'a lot of', 'many', 'much', '(a) few' i '(a) little'.

Słownictwo (to oraz inne nieznanie napotkane w trakcie wykonywania zadań tłumaczycie ze słownikiem, zapisujecie w zeszycie przedmiotowym i uczycie się ich na pamięć):

Chips (Br E), French fries (Am E) – frytki

Crisps (Br E), chips (Am E) – chipsy

Biscuits (Br E), cookies (Am E) - ciastka

I Podręcznik, str. 48. Przepiszcie do zeszytu słówka zgodnie z kategoriami. Tłumaczenia znajdziecie na str. 55.:

Fruit and vegetables (owoce i warzywa):

Meat (mięso):

Fish and seafood (ryby i owoce morza):

Dairy products (przetwory mneczne):

Snacks (przekąski):

Drinks (napoje):

Other (inne):

Wykonajcie ćw. 3,4/48 oraz 5,6 i 9/49. Odpowiedzi zapiszcie w zeszyte. Nieznane słownictwo przetłumaczcie.

II Przeczytajcie informacje nt. rzeczowników regularnych, nieregularnych, nieregularnej liczby mnogiej oraz wyrażień „some”, „any”, „no” na stronie 145.

Wykonajcie zadanie 2 i 4/145 Odpowiedzi zapiszcie w zeszyte.

III Wyrażenia **a lot of** (dużo), możecie użyć zarówno z rzeczownikami policzalnymi jak i niepoliczalnymi. W zdaniach oznajmujących. Z samymi policzalnymi użyjecie **many** oraz **a few** (kilka) i samo **few** (niewiele). Z niepoliczalnymi analogicznie - **much** oraz **a little** (trochę) i samo **little** (niewiele).

Dla lepszego zrozumienia zachęcam do odwiedzenia:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rc4aFXmxXww> and ROCK YOUR ENGLISH 😊

Następnie wykonajcie ćw. 2, 3 i 4/147.

IV Wypowiedź pisemna:

Zapisać w 5 pkt o tym co jecie w ciągu dnia. W punkcie 6 opiszcie co moglibyście jeść innego, by wasza dieta była bardziej zdrowa. Dla ułatwienia zadania przesyłam schemat waszej wypowiedzi pisemnej.

- 1) For breakfast I usually eat
- 2) I take / I don't take my packed lunch to school, I eat
- 3) I eat dinner at school/home. My favourite dish is
- 4) I eat/don't eat many snacks during the day. These are ...
- 5) For supper I usually eat ...
- 6) To make my diet more healthy I should eat more ... and less

Zróbcie zdjęcia notatek w zeszyte z dzisiejszej lekcji i wyślijcie je na adres absocha.sp10@gmail.com w terminie do 8 kwietnia. Ocenie będzie podlegała kompletność, poprawność wykonanych ćwiczeń, a także czytelność zapisu. Uczniowie z udokumentowaną dysgrafią przesyłają odpowiedzi do zadań w wersji komputerowej. Uczniowie, którzy nie odesłali jeszcze odpowiedzi (nie zdjęć wypełnionych testów!) do zamieszczonego wcześniej testu:

<https://drive.google.com/open?id=1phTRRBnjUoxL95YVSiwyqMAIvTKOoZOU> , mają czas do niedzieli (5 kwietnia). Po tym terminie link wygasa i uczniowie, którzy nie prześlą odpowiedzi, otrzymają ocenę ndst. Przestrzegam przed niesamodzielnym wykonywaniem testu. Oszustwa będą skutkowały oceną ndst. W przypadku moich wątpliwości będziecie mogli obronić ocenę, w trakcie indywidualnej rozmowy przez preferowany komunikator (tzn. będziecie odpytani z tego materiału ustnie).

Pozdrawiam i życzę owocnej nauki,

Anetta Brauła-Socha