

TEMAT I ZADANIA DO WYKONANIA W ZESZYCIE PRZEDMIOTOWYM

Lesson

Topic: Self Check – powtarzamy wiadomości z rozdziału 6.

Na początek proponuję przypomnieć sobie słownictwo zebrane na końcu działu, czyli na str. 79. Zwróćcie uwagę przede wszystkim na zwroty oznaczone literą **T**. Przeanalizujcie notatki z zeszytu nt. stopniowania przymiotników oraz czasowników should i could.

Poniżej zamieszczam tabelę z materiałem gramatycznym z tego działu (można wydrukować i wkleić do zeszytu).

STOPNIOWANIE PRZYMIOTNIKÓW:	
<ul style="list-style-type: none"> po przez końcówki 	cheap – cheaper – the cheapest crazy – crazier – the craziest (y → i) big – bigger – the biggest (podwojenie ostatniej litery)
<ul style="list-style-type: none"> opisowe 	expensive – more expensive – the most expensive
<ul style="list-style-type: none"> nieregularne 	good – better – the best bad – worse – the worst
<ul style="list-style-type: none"> zdania porównujące z THAN 	Ben is taller than Mike. (stopień wyższy + than)
<ul style="list-style-type: none"> zdania wyróżniające kogoś / coś 	The longest river in Europe is the Volga. (stopień najwyższy)
Czasownik SHOULD (dla każdej osoby wygląda tak samo, po nim stawiamy podstawową formę czasownika / czynność)	
<ul style="list-style-type: none"> udzielanie rad 	You should study more. You shouldn't spend so much time playing computer games.
<ul style="list-style-type: none"> Pytanie o radę 	What should I do?
Czasownik COULD (dla każdej osoby wygląda tak samo, po nim stawiamy podstawową formę czasownika / czynność)	
<ul style="list-style-type: none"> wyrażanie prośby 	Could you help me?
<ul style="list-style-type: none"> opisywanie przeszłych umiejętności i możliwości 	I could swim when I was 5. We couldn't connect to the Internet.

PODRĘCZNIK str. 78

Zadania 1-3 oraz 6-8 wykonaj ustnie. Zadania 4 i 5 wykonaj pisemnie w zeszycie – zapisz odpowiedzi / luki.

Zad. 1

Uzupełnij zwroty związane technologią brakującym elementem / elementami. Odczytaj na głos i przetłumacz.

Zad. 2

Nazwij sprzęt widoczny na ilustracji.

Zad. 3

Zdecyduj, co powinieneś powiedzieć w opisanych sytuacjach. Jeżeli masz problem, skorzystaj z ramki **Useful Expressions** na str. 79.

Zad. 4

Zapisz w zeszycie zdania porównujące z THAN. Nie zmieniaj podanej kolejności wyrazów, zastosuj stopień wyższy przymiotnika.

1. Desktop computer screens **are bigger than** laptop screens.

Zad. 5

Uzupełni zdania stopniem najwyższym utworzonym od przymiotników podanych w nawiasie. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

Zad. 6

Uzupełnij zdania formami could / couldn't, tak aby opisywały Twoje przeszłe umiejętności. Odczytaj zdania na głos.

Zad. 7

Udziel porad do opisanych sytuacji. Wstaw should lub shouldn't. Odczytaj zdania na głos.

Zad. 8 (Uwaga!!! zadanie obejmuje gramatykę z działów 1-6)

Przeczytaj tekst o chłopcu, który kolekcjonuje gry Monopol. Wybierz prawidłowe formy.

Wykonaj zadania powtórzeniowe ze str. 52 (Revision Standard 6) z zeszytu ćwiczeń. Zdjęcie wykonanych zadań należy odesłać na adres kasia_pawlikowska@onet.eu (do 10.05.2020r.).

ŻYCZĘ POWODZENIA! 😊