

TEMAT I ZADANIA DO WYKONANIA W ZESZYCIE PRZEDMIOTOWYM

Lesson

Topic: Language Focus 2 – czasowniki ‘could’ oraz ‘should’. Opisujemy przeszłe umiejętności oraz udzielamy rad.

PRZEANALIZUJ NOTATKĘ!

NOTATKA DO ZESZYTU (można wydrukować i wkleić)

COULD / COULDN'T – używamy tych form do opisywania przeszłych umiejętności i możliwości oraz do wyrażania próśb, Could you help me? – Czy mógł byś mi pomóc?. Czasownik could / couldn't ma taką samą formę dla wszystkich osób; po could / couldn't stawiamy czasownik (czynność) w formie podstawowej.

Zdania twierdzące

could – potrafiłem, mogłem

I could swim when I was 5. – Potrafiłem pływać, gdy miałem 5 lat.

They could speak Spanish last year. – Oni potrafili mówić po hiszpańsku w zeszłym roku.

Zdania przeczące

couldn't – nie potrafiłem, nie mogłem

I couldn't swim when I was 5. – Nie potrafiłem pływać, gdy miałem 5 lat.

..... (dopisz) – Oni nie potrafili mówić po hiszpańsku w zeszłym roku.

Zdania pytające – tworzymy je po przez zmianę kolejności osoby / podmiotu i COULD.

COULD you swim when you were 5? – Czy potrafiłeś pływać, gdy miałeś 5 lat?

Jest to pytanie typu Czy...?, więc można udzielić odpowiedzi tak / nie:

Yes, I could.

W odpowiedzi zaczynającej się od Yes, czasownik COULD musi być w formie twierdzącej i pamiętajcie o zmianie np. imienia (Anna) na właściwy zaimek osobowy (she). → Could Anna swim? Yes, she could.

No, I couldn't.

W odpowiedzi zaczynającej się od No, czasownik musi być w formie przeczącej COULDN'T.

Zad. 2 str. 73

Uzupełnij podane zdania wstawiając could lub couldn't, tak aby miały sens logiczny. Zapisz same odpowiedzi / luki w zeszycie.

Zad. 3 str.73

Wykorzystaj podane elementy i zapisz w zeszycie pytania z czasownikiem could. Popatrz na przykład:

1. **Could** you ride a horse when you were ten years old?

Następnie ustnie udziel na nie odpowiedzi, np. No, I couldn't

NOTATKA (c.d.)

SHOULD / SHOULDN'T – używamy tych form do udzielania porad i zaleceń. Czasownik should / shouldn't ma taką samą formę dla wszystkich osób; po should / shouldn't stawiamy czasownik (czynność) w formie podstawowej.

Zdania twierdzące

should – powinieneś

You should see this film. – Powinieneś obejrzeć ten film.

Zdania przeczące

shouldn't – nie powinieneś

People shouldn't spend too much on clothes. – Nie powinno się / Ludzie nie powinni wydawać za dużo na ubrania.

Zdania pytające – tworzymy je po przez zmianę kolejności osoby / podmiotu i SHOULD.

SHOULD I make an appointment? – Czy powinienem umówić się na wizytę?

Jest to pytanie typu Czy...?, więc można udzielić odpowiedzi tak / nie:

Yes, you should.

W odpowiedzi zaczynającej się od Yes, czasownik SHOULD musi być w formie twierdzącej.

No, you shouldn't.

W odpowiedzi zaczynającej się od No, czasownik musi być w formie przeczącej SHOULDN'T.

Zad. 6 str. 73

Uzupełnij podane zdania wstawiając should / shouldn't oraz wybraną czynność z fioletowej ramki. Zapisz w zeszycie same odpowiedzi / luki.

Zad. 8 str. 73

Przetłumacz podane fragmenty zdań na język angielski. Nie możesz użyć więcej niż 4 wyrazów. Odpowiedzi / same luki zapisz w zeszycie.

Wykonaj zadania na str. 49 z zeszytu ćwiczeń. Proszę zrobić zdjęcie wykonanych zadań z tej strony i przesać na adres kasia_pawlikowska@onet.eu (do 26.04.2020r.)

Odpowiedzi do zadań z podręcznika, tak jak poprzednim razem prześlę na e-dzienniku.

ŻYCZĘ POWODZENIA! 😊