

TEMAT I ZADANIA DO WYKONANIA W ZESZYCIE PRZEDMIOTOWYM

Lesson

Topic: 1. Your life story – poznajemy wyrażenia związane z różnymi etapami życia.

2. Wykonujemy ćwiczenia leksykalne.

3. Palm Reading – pracujemy z tekstem.

Rozgrzewka językowa

PODRĘCZNIK str. 80 ramki GUESS i RECYCLE

GUESS (odp zamieszczę na końcu)

Zapoznaj się z dwoma pytaniami. Zgadnij odpowiedzi.

1. In which country do people live the longest? – W którym kraju ludzie żyją najdłużej?
2. Which European country recycles the most rubbish? – Który europejski kraj przetwarza największą ilość śmieci?

RECYCLE (odp zamieszczę na końcu)

Do podanych osób dopasuj właściwy przedział wiekowy.

BABY	13 – 19
CHILD	0 – 1
TEENAGER - NASTOLATEK	20+
ADULT – DOROSŁY	65+
SENIOR CITIZEN – EMERYT(KA), OSOBA W PODESZŁYM WIEKU	2 - 12

Zad. 1 str. 80

Popatrz na ilustracje przedstawiające różne etapy / wydarzenia z życia. Uzupełnij wyrażenia pod obrazkami właściwymi czasownikami:

be – być, buy – kupować, get (x2) – dostawać, go (x2) – iść, jechać, grow (x2) – dorastać, have – mieć, learn – uczyć się, make – tworzyć, robić, move – poruszać się, zmieniać miejsce

UWAGA!!! niektóre czasowniki nabiorą innego znaczenia po wstawieniu w odpowiednie wyrażenie,

np.:1. be born – urodzić się (w razie wątpliwości, skorzystaj ze słowniczka na końcu działu na str. 91)

Zapisz otrzymane zwroty w zeszytcie.

Zad. 2 str. 80

Posłuchaj zwrotów z zad.1. Sprawdź swoje odpowiedzi. Powtórz wyrażenia.

Zad. 3 str. 80 (ustnie)

W zadaniu mamy dwa wyrażenia służące do odniesienia się do wydarzeń z przeszłości.

A few years... - Kilka lat ...

When I was... - Gdy byłem. ...

Uzupełnij podane wyrażenia wybranymi zwrotami z ramki (do każdego po 3).

A few years ...	1. _____	When I was ...	1. _____
	2. _____		2. _____
	3. _____		3. _____

Zad. 4 str. 80

Zapoznaj się ze zdaniem 1 – 4 opisującymi przeszłe wydarzenia. Uzupełnij luki wybranymi czasownikami z zad.1 (czasowniki w fioletowej ramce). Zastosuj ich przeszłą formę. Jeśli nie pamiętasz form past simple podanych czasowników – skorzystaj z listy nieregularnych czasowników na str. 123 w podręczniku. Czasowniki, których tam nie ma, to czasowniki regularne – tworzą formę przeszłą po przez dodanie końcówki -ED, np.: move – moved.

Zapisz w zeszycie same odpowiedzi / luki.

Zad. 1 str. 81 Palm Reading – wróżenie z ręki

1. (ustnie) Połącz wyrazy z ramki A, z odpowiednim wyrazem z ramki B. Zastanów się, co mogą oznaczać powstałe wyrażenia.
2. (nagranie 2.23) Posłuchaj nagrania i prześledź tekst w podręczniku. Sprawdź, czy utworzyłeś właściwe wyrażenia w punkcie 1.

Zad. 2 str. 81

1. Zapoznaj się ze słownictwem, aby dokładniej zrozumieć treść tekstu. Zapisz w zeszycie.

PALM – DŁOŃ

SPREAD – ROZPRZESTRZENIAĆ SIĘ

UNIQUE – NIEZWYKŁY, UNIKALNY

FOCUS – SKUPIAĆ SIĘ

PROFESSIONAL LIFE – ŻYCIE ZAWODOWE

THUMB – KCIUK

2. Przeczytaj tekst na głos. Połącz połówki zdań, zgodnie z informacjami zawartymi w tekście (ustnie).

W zeszytie ćwiczeń wykonaj str. 54.

Zadania wykonujemy samodzielnie, nie ma konieczności odsyłania.

Odpowiedzi do zadań z zeszytu ćwiczeń wyślę po przez e-dziennik celem dokonania ewentualnej korekty. Odpowiedzi do zadań z podręcznika umieszczę w materiale 20.05.2020r.

W razie pytań, proszę o kontakt mailowy lub po przez e-dziennik.

GUESS: 1 A, 2 A

RECYCLE: BABY 0-1, CHILD 2-12, TEENAGER 13-19, ADULT 20+, SENIOR CITIZEN 65+

ŻYCZĘ POWODZENIA! 😊

Odpowiedzi do zadań z 6.05:

Podręcznik str. 78

Zad. 4

1 Desktop computer screens are bigger than laptop screens.

2 Modern computers are better than old computers.

3 Desktop computers are heavier than laptops.

4 Documentaries are more interesting than comedies.

Zad. 5

1 the worst, 2 the most inteligent, 3 the easiest, 4 the best

Zad. 7 (ustnie)

1 should, 2 shouldn't, 3 shouldn't, 4 should, 5 should

Zad. 8 (ustnie)

1 biggest, 2 lives, 3 play, 4 bought, 5 started, 6 playing, 7 better, 8 most, 9 can, 10 prefers