

TEMAT I ZADANIA DO WYKONANIA W ZESZYCIE PRZEDMIOTOWYM

Lesson

Topic: 1. Giving opinions - poznanie zwrotów pomocnych przy wyrażaniu własnego zdania.

2. Test Practice – rozwiązujemy zadania egzaminacyjne.

3. Self Check 7 – powtórzenie wiadomości z rozdziału 7.

4. Revision Standard – utrwalenie wiadomości z Unitu 7.

DO TEMATU 1:

Rozgrzewka językowa

Wymień po angielsku przedmioty szkolne, które pamiętasz. Odpowiedz ustnie:

Are all subjects in your school compulsory or are some of them optional? – Czy wszystkie przedmioty w Twojej szkole są obowiązkowe, czy są jakieś nieobowiązkowe?

What subjects don't you have and would like to have? – Jakich przedmiotów nie masz, a chciałbyś mieć?

Podręcznik str. 87

Zad. 1

Przeczytaj informacje nt. wybierania przedmiotów na egzamin (GCSE), który uczniowie w Wielkiej Brytanii zdają w wieku 13-14 lat. Odpowiedz ustnie na pytania:

1. Ile jest obowiązkowych przedmiotów?
2. Ile nieobowiązkowych przedmiotów powinni wybrać uczniowie?
3. Jakich języków mogą się uczyć?
4. Które z przedmiotów podobają się Tobie?

Zad. 2 (nagranie 2.30)

Popatrz na ilustrację na górze strony. Odpowiedz na pytania:

- Who can you see? – Kogo widzisz?
- Where are they? – Gdzie są?

Posłuchaj rozmowy Katy i Anny nt. wybory przedmiotów na egzamin i popatrz na nazwy przedmiotów w zad. 1. Które z nich wspominają w swojej rozmowie?

Posłuchaj ponownie nagrania i zdecyduj, które wyrażenia powinny się znaleźć w ich rozmowie.
Odczytaj dialog na głos.

Zad. 5

Uzupełnij zdania wyrażeniami oznaczonymi na niebiesko w dialogu oraz zastąp obrazki nazwą przedmiotu szkolnego. Możesz skorzystać ze słowniczka na str. 91 w podręczniku. Zapisz zdania w zeszyte.

Zad. 6

Do zapisanych zdań w zad. 5 dopasuj ich polskie znaczenie. Wstaw właściwe litery a-f z boku każdego przykładu w zad. 5.

W zeszyte ćwiczeń wykonaj zad. 1, 3 str. 59.

DO TEMATU 2:

Rozwiąż przykładowe zadania egzaminacyjne z podręcznika:

Zad. 1,2, Zadanie testujące (nagranie 2.31) str. 88

Zad. 1, Zadanie testujące (nagranie 2.31) str. 89.

Zadania wykonaj ustnie lub ołówkiem w podręczniku.

TRANSKRYPCJA NAGRANIA 2.31

Zadanie testujące str. 88

Betty You know Ann, when I look at these wedding pictures I think I'd like to get married one day ...

Ann I will get married only if I meet a millionaire.

Betty What about kids, Ann? I would like to have two, a boy and a girl.

Ann I don't want to have kids. I have two younger brothers and I think they're little monsters.

Betty Oh, come on, you'll change your mind when you have your own children.

Ann Maybe, but before I get married, I'll do some crazy things like living in Tibet or climbing Mount Kilimanjaro.

Betty If you marry a millionaire, he can buy you Mount Kilimanjaro.

TRANSKRYPCJA NAGRANIA 2.34

Zadanie testujące str. 89

Katie Beth, good to see you at last but ... you look awful ...

Beth Hi, I didn't sleep well last night. That's why I was late for school If my mum finds out, she will be furious ...

Katie I know, but tell me: what happened?

Beth Well, I had a terrible dream ... again ... Katie Do you remember it? Will you tell me about it?

Beth I can remember every detail of it. Here goes, in my dream I'm walking in a garden at night. I'm wearing my night dress and I have no shoes on ... At first it's dark, but then I see a full moon. And I see all the details of the garden! It's my grandma's old garden, but it looks horrible ...

Katie Horrible? Why?

Beth Well, not even one tree or flower is alive! All the plants are dead! I've never seen anything like it! I want to turn round but I can't ... then I hear this voice behind ...

Katie What voice? What does it say?

Beth I'm not sure, something like go away or run away...

Katie And then? What do you do?

Beth Well, I wake up ...

Katie And you say you've had this dream before ... interesting ...

Beth Yes, and I don't know what it means! If I dream it again I will go mad!

Katie Hey, never mind that. Maths starts in a minute! Let's go!

DO TEMATU 3 i 4:

Proponuję zacząć od powtórzenia sobie słownictwa z Unitu 7 z notatek z zeszytu lub z podręcznika ze str. 91 (słownictwo oznaczone T). Przypomnijcie sobie również wyrażanie przyszłości za pomocą will / won't oraz budowę zdania w pierwszym okresie warunkowym (notatka z lekcji on-line nadal dostępna na Teams).

Wykonaj zadania z podręcznika str. 90 (zad. 1-4,7 → ustnie, zad. 5,6 → pisemnie w zeszycie).

W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania ze str. 60.

Aby doskonalić umiejętność wymowy, polecam kilka tongue twisters – łamacze językowe.

Spróbujcie!!! 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=ZCGnT25PZA4>

<https://www.youtube.com/watch?v=MMNIUX418IY>

<https://www.youtube.com/watch?v=qYFsQPMTli4>

Zadania wykonujemy samodzielnie. W razie pytań, proszę o kontakt po przez e-dziennik lub mailowo.

Odpowiedzi do zadań umieszczę na Teams.

POWODZENIA 😊