

TEMAT I ZADANIA DO WYKONANIA W ZESZYCIE PRZEDMIOTOWYM

Lesson

Topic: 1. Unusual shops in London – praca z tekstem.

2. Revision workout 6 – powtórzenie wiadomości.

3. Utrwalamy wiadomości z Unitu 6.

DO TEMATU 1:

Zad. 1 str. 80 (nagranie 2.46)

Transkrypcja nagrania 2.46 to tekst z zad.2.

Popatrz na ilustracje w zadaniu – czy kojarzą Ci się z czymś? Posłuchaj podcastów i ustnie dopasuj opisane sklepy do obrazków a-c.

Zad. 2 str. 80

- Zapoznaj się ze słownictwem z tekstu (Zapisz słówka pod tematem lub wydrukuj i wklej)

platform – peron

board game – gra planszowa

based on – oparty na (np. film oparty na prawdziwej historii)

behind the counter – za ladą

bring something back – przywrócić

character – postać

fancy dress costume – przebranie

jigsaw puzzles – puzzle

- Przeczytaj tekst. Odpowiedz ustnie na pytanie: What can you buy at the shops? – Co można kupić w opisanych sklepach?

Zad. 3 (nagranie 2.47)

Posłuchaj ośmiu pytań. Wskaż na właściwy sklep opisany w zad.1.

Transkrypcja nagrania 2.47

1 Where can you buy T-shirts?

2 Where can you buy music CDs?

3 Where can you sometimes see famous people behind the counter?

4 Where can you buy models of characters from films?

5 Where can you buy games?

6 Where can you buy pens and pencils?

7 Where do famous artists sing songs?

8 Where can you buy jigsaw puzzles?

Zad. 4 str. 80 (nagranie 2.48)

Posłuchaj trzech podcastów. Odpowiedz ustnie na pytanie: Which shops are they about? – O których sklepach są podcasty? Wybierz spośród odpowiedzi a-c.

Transkrypcja nagrania 2.48

1

Gil: We were at the shop yesterday, and – this is true, honestly – you know Ed Sheeran, the singer? He was there too! Yeah, he was behind the counter. I was at the counter with a T-shirt and a CD, and I thought: 'That's Ed Sheeran.' It was amazing!

2

Boy: This shop is the best place in London for me. Look at this model of Spiderman! It's so nice. His face is perfect, and his red and blue costume – it's a brilliant model. Spiderman is my favourite superhero.

3

Girl: I love the books and films, so this is a great shop for me. I like all the things here, but my favourites are these jigsaw puzzles. There's one, for example – it's a fantastic picture of Hogwarts – and it's one thousand pieces – that's very, very difficult to do.

DO TEMATU 2 i 3:

Na początek proponuję przypomnieć sobie słownictwo zebrane na końcu działu, czyli na str. 82 oraz gramatykę (czas past simple – zdania z czasownikiem 'be') ze str. 83 oraz z notatek z zeszytu. Dodatkowo poniżej zamieszczam budowę zdań z przeszłą formą 'be' – was / were (można wydrukować i wkleić do zeszytu).

BUDOWA ZDAŃ DLA ZAIMKÓW:**I / she / he / it**

Zdania twierdzące

I **was** at school.

Zdania przeczące

She **wasn't** happy.

Pytania typu Czy...?

Was he in London?

Yes, he was. / No, he wasn't.

Pytania szczegółowe

Where **was** she?

She was at school.

BUDOWA ZDAŃ DLA ZAIMKÓW:**we / you / they**We **were** at the cinema.They **weren't** in the bookshop.**Were** you in London?

Yes, I was. / No, I wasn't.

When **were** you at the baker's?

I was at the baker's yesterday.

UWAGA!!!

WAS / WERE – nie tworzymy skrótów of form twierdzących

WASN'T = WAS NOT

częściej stosujemy skrócone formy przeczące:

WEREN'T = WERE NOT

WASN'T / WEREN'T

Podręcznik str. 81**Wykonaj ustnie zad. 1-3****Zad. 1**

Wymień 3 nazwy sklepów zaczynających się od litery B i 2 – od litery C.

Zad. 2

Przeczytaj zdania 1-5 i powiedz jaki środek transportu został opisany.

Zad. 3

Uzupełnij luki w dwóch dialogach wybranym słówkiem z niebieskiej ramki. Odczytaj rozmowy.

Wykonaj pisemnie zad. 4-6**Zad. 4**

Popatrz na ilustracje i uzupełnij zdania 1-5 wstawiając: was, were, wasn't, weren't. zapisz w zeszycie same luki.

Zad. 5

Wykorzystaj podane elementy i zapisz pytania. Następnie popatrz jeszcze raz na zad.4 i udziel odpowiedzi Yes, ... / No, W tym zadaniu tworzymy pytania typu Czy...?, więc zaczynamy od Was lub Were + osoba + reszta zdania?

np.: 1. Was he in the newsagent's at 3:00? Yes, he was.

Zad. 6

Do podanych odpowiedzi ułóż pytania szczegółowe. Zaczynj od Where...? – Gdzie...? jeśli pytasz o miejsce, zaczynj od What time...? – O której...? jeśli pytasz o czas wykonanej czynności.

np.: 1. **Where** was she?

Wykonaj zadania ze str. 59 w zeszytcie ćwiczeń. Proszę o odesłanie zdjęcia wykonanych zadań na adres kasia_pawlikowska@onet.eu (do 1.06.2020r.)

Odpowiedzi do zadań z podręcznika umieszczę w materiale 3.06.2020r.

DLA CHETNYCH ĆWICZENIA I GRY UTRWALAJĄCE SŁOWNICTWO Z UNITU 6. POLECAM:

<https://quizlet.com/pl/420913884/unit-6-means-of-transport-flash-cards/>

<https://quizlet.com/pl/420913764/unit-6-shops-flash-cards/>

<https://quizlet.com/pl/420913992/unit-6-in-a-clothes-shop-flash-cards/>

POWODZENIA 😊

Odpowiedzi do zadań z 20.05.:

Podręcznik str. 79

Zad. 1 The girl buys the blue T-shirt for 6.50. (number 6)

Zad. 2

1 M – medium 2 L – large 3 XS – extra small 4 S – small 5 XL – extra large 6 M – medium

Zad. 4 1 smaller 2 cheaper

Zad. 5

1 too small 2 too expensive 3 too big 4 too expensive 5 too small 6 too big

Zad. 6

1 How are the sandals?

2 How is the dress?

3 Where is the changing room?

4 What size are you?

5 Have you got (any) cheaper

Odpowiedzi do zadań z zeszytu ćwiczeń zostały wysłane po przez e-dziennik.