

Języka angielski klasa V b

Nauczyciel: Anetta Brauła-Socha

Materiał do nauki zdalnej: 15.04.2020 – 21.04.2020 r.

Przypominam o rejestracji na stronie www.macmillaneducationeverywhere.com zgodnie z instrukcją po wewnętrznej stronie zeszytu ćwiczeń. Kod do klasy VB (class code) to CL29591571. W nazwie użytkownika wpisujemy imię dziecka i pierwszą literę nazwiska oraz nr w dzienniku np.: Jan_K01. W razie pytań proszę o kontakt poprzez e-dziennik lub na adres mailowy absocha.sp10@gmail.com. Na platformie edukacyjnej wspierającej zdalne nauczanie znajdują się prezentacje treści materiału oraz ćwiczenia, których wykonalność będzie dla mnie podstawą do postawienia oceny za aktywność ucznia.

Topic: I was at Camden Market – tworzymy formy twierdzące i przeczące czasownika „być” w czasie przeszłym prostym.

PAST SIMPLE TENSE – czas przeszły prosty

Czasu przeszłego prostego używamy gdy opisujemy wydarzenia, które miały miejsce w przeszłości i się zakończyły.

Na tej lekcji skupimy się jedynie na czasowniku „być”, który w wersji angielskiej ma formę nieregularną. Zapiszcie proszę treści w kolorze niebieskim do zeszytu:

„to be – być”

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. I was – ja byłem/am | 1. we were – my byliśmy |
| 2. you were – ty byłeś | 2. you were – wy byliście |
| 3. he/she/it was – on/ona/to było | 2. they were – oni byli |

Tworząc formy przeszłe dodajemy słówko „not”

Was + not = wasn't

Were + not = weren't

Przykłady:

Byłem/am na rynku: I was at the market.

Nie byłem/am na rynku: I wasn't at the market.

Dla lepszego zrozumienia tematu proszę o obejrzenie prezentacji Grammar app pod Lesson 2 w unicie 6 na www.macmillaneducationeverywhere.com.

Słownictwo:

Busy – zatłoczony, ruchliwy

Quiet – cichy, spokojny

International - międzynarodowy

I Uczniowie czytają tekst o Camdem Market w ćw. 1/74. Następnie wykonują w zeszyte ćw. 2 i 3/74.

II W zeszyte ćwiczeń uczniowie wypełniają ćwiczenia 1, 2 i 4/53. Osoby, które chciałyby z zeszytu ćwiczeń otrzymać później ocenę bdb lub cel, proszone są o wykonanie również z zadania 3 oraz „Train your brain!”/53.

III Na ocenę należy wykonać zadanie 5/74 w podręczniku. Każde z punktów powinno być opisane w co najmniej 2 zdaniach. Można wykorzystać zwroty z ćw. 4. Treść zadania wpisujemy w treści maila i wysyłamy na adres absochasp10@gmail.com. Maila tytułujemy **VB_ nazwisko_15-21.04**.

Powodzenia!