

Język angielski kl. V B

Nauczyciel: Anetta Brauła-Socha

Materiał do nauki zdalnej: 29.04.2020 r. – 05.05.2020 r.

Topic: I was in a hot-air ballon! Słuchamy i czytamy historyjkę obrazkową, tworzymy zdania pytające z użyciem czasownika 'być' oraz krótkie odpowiedzi.

Sprawdźcie proszę, czy ćwiczenia, które mieliście zrobić z podręcznika wykonaliście prawidłowo, oto odpowiedzi:

Ex. 1/75			Ex. 2/75
land: train, motorbike, scooter, taxi, mountain bike, tram, coach, underground	air: plane, helicopter	water: ship, ferry	1 on 2 by 3 in

I Zapiszcie proszę słówka i wyrażenia do zeszytu, przydadzą się dla lepszego zrozumienia historyjki obrazkowej:

hot-air baloon – balon napęczniony ciepłym powietrzem

race – wyścig

cyclist – rowerzysta

interview – wywiad, przeprowadzić wywiad

II Otwórzcie książki na stronie 76 i posłuchajcie/przeczytajcie historyjkę. Czy potraficie określić czy zdania w ćw. 2/77 są prawdziwe? Zapiszcie odpowiedzi do zeszytu.

III Popatrzcie na tabelkę poniżej. Przedstawia ona tworzenie pytań z czasownikiem 'być'. Robimy to za pomocą inwersji, czyli szyku przestawnego (was/were stawiamy przed rzeczownikiem).

Was	I	<i>In a hot-air ballon?</i>
Were	you	
Was	he/she/it	
Were	we/you/they	

IV Wykonajcie w zeszycie ćwiczenie 3/77. Pamiętaj o wstawieniu czasownika 'być' przed rzeczownikiem.

Nie zawsze jednak zdanie będzie zaczynało się od was/were, może się zdarzyć, że musicie najpierw wstawić słówko pytające np. 'where', przykład: gdzie byłeś/aś - Where were you?

V Utwórzcie w zeszycie pytania w ćw.4/77 i dopasujcie do nich właściwą odpowiedź.

VI. Posłuchajcie teraz nagrania 2.42, w którym Chris Ray opowiada w jakim dniu korzysta z poszczególnych środków transportu. Odpowiedzi zapiszcie do zeszytu.

VII Wykonajcie ćw. 1,2,3 i Useful! /55, Train your brain dla chętnych.

VIII Na platformie elearningowej <https://mee2.macmillan.education> wykonajcie ćwiczenia do unitu 6 pod Lesson 4 i 6.