

TEMAT I ZADANIA DO WYKONANIA W ZESZYCIE PRZEDMIOTOWYM

Lesson

Topic: A taxi is more expensive than a coach – środki transportu.

**Zad. 1 str. 75 ustnie (nagranie 2.38)**

Popatrz na obrazki przedstawiające środki transportu. Zapoznaj się ze słownictwem.

(ZAPISZ SŁÓWKA POD TEMATEM LUB WYDRUKUJ I WKLEJ, NAUCZ SIĘ ICH NA PAMIĘĆ)

**MEANS OF TRANSPORT – ŚRODKI TRANSPORTU**

COACH – AUTOKAR

FERRY – PROM

HELICOPTER – HELIKOPTER

MOTORBIKE – MOTOR

MOUNTAIN BIKE – ROWER GÓRSKI

PLANE – SAMOLOT

SCOOTER – HULAJNOGA

SHIP – STATEK

TAXI – TAKSÓWKA

TRAIN – POCIĄG

TRAM – TRAMWAJ

UNDERGROUND - METRO

Posłuchaj nagrania 2.38 i powtórz wszystkie słówka. Następnie ustnie podziel je na trzy kategorie:

LAND – środki transportu na lądzie

AIR - środki transportu w powietrzu

WATER - środki transportu po wodzie

**Zad. 2 str.75 (przepisz do zeszytu lub wydrukuj i wklej)**

Popatrzcie na poniższe zdania i przeanalizujcie zastosowanie przyimków in, on i by.

They're **on** a plane. – przed środkami transportu zbiorowego, które zawierają pokład / platformę i można w nich stać (np. samolot, autobus – on a plane, on a bus)

I'm **in** a taxi. – przed środkami transportu, które nie mają platformy, są pomieszczeniem, w którym nie da się stanąć (np. samochód, helikopter – in a car, in a helicopter)

I go to school **by** bus. – aby wyrazić w jaki sposób podróżujemy, wskazać jakikolwiek środek transportu (np. pociąg, rower – by train, by bike UWAGA!!! w tych wyrażeniach nie ma a/an przed środkiem transportu)

**Przerysuj tabelkę lub wykres z zadania lub wydrukuj i wklej do zeszytu.**

Teraz zastanówcie się, z którą grupą wyrażenia użyjecie: **in, on, by**.

MEANS OF TRANSPORT		
1. ....	2. ....	3. ....
a scooter, a tram, <b>the</b> underground, a plane, a coach, a ferry, a mountain bike, a motorbike, a train, a ship	all types of transport – każdy środek transportu	a taxi a helicopter

### Zad. 3 str. 75

Ostatnio poznaliście przeszłą formę czasownika be: **was / were**. Popatrz na ilustrację i opisz w jaki sposób Mary wczoraj podróżowała i jakie według niej to było. Wykorzystaj określenia z ramki: busy – zatłoczony, expensive – drogi, comfortable – wygodny, exciting – ekscytujące.

np.: Yesterday, she **was** in a taxi. It **was** comfortable. (do każdego obrazka po 2 zdania)

### Zad. 5 str. 74

Zanim zaczniecie wykonywać to zadanie, powinniście przypomnieć sobie zasady stopniowania przymiotników (notatki w zeszytach lub na str.45 w podręczniku). Podstawowe informacje zamieszczam w tabelce poniżej:

<b>STOPNIOWANIE PRZYMIOTNIKÓW:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>przymiotniki krótkie (stopniowanie po przez końcówki)</li> </ul>	cheap – cheaper – <b>the cheapest</b> safe – safer – the safest crazy – crazier – the craziest (y → i) big – bigger – the biggest (podwojenie ostatniej litery)

<ul style="list-style-type: none"> <li>przymiotniki długie (stopniowanie opisowe)</li> </ul>	expensive – <b>more</b> expensive – <b>the most</b> expensive dangerous – more dangerous – the most dangerous
<ul style="list-style-type: none"> <li>stopniowanie nieregularne</li> </ul>	good – better – the best bad – worse – the worst
<ul style="list-style-type: none"> <li>zdania porównujące z THAN</li> </ul>	Ben is <b>taller</b> than Mike. (stopień wyższy + than)

Porównajcie środki transportu. Zapiszcie zdania w zeszyte. Uwaga!!! W każdym przykładzie należy ułożyć tyle zdań, ile jest przymiotników.

np. 1. A ship is smaller than a ferry.

Wykonaj zadania ze str. 54:

1, 2 (na ocenę dst), 1, 2, 3 (na ocenę db), 1-4 (na ocenę bdb).

Proszę o przesłanie zdjęcia wykonanych zadań na adres [kasia\\_pawlikowska@onet.eu](mailto:kasia_pawlikowska@onet.eu). (do 10.05.2020r.)

**DLA CHĘTNYCH:** nagraj odczytane zdania z zeszytu z zad. 3 i 5. Wyślij plik dźwiękowy na mój adres, aby otrzymać dodatkową ocenę. Zwróć uwagę na wymowę!!!

**PROSZĘ O SAMODZIELNE WYKONYWANIE ZADAŃ!!!**

ŻYCZĘ POWODZENIA! 😊

Odpowiedzi do zadań z podręcznika z 29.04

Zad. 2/74

1. was, 2. wasn't, 3. wasn't, 4. was, 5. were, 6. weren't

Zad. 3/74

1. were, weren't, 2. was, wasn't, 3. was, wasn't, were

Zad. 4/74

1. My favourite café was busy. The food in the café wasn't English. It was international.

2. Some of the clothes were fantastic. They weren't cheap.

3. The Polish food stall was great. The food was very Polish. The cooks were Polish. The customers weren't Polish.