

TEMAT I ZADANIA DO WYKONANIA W ZESZYCIE PRZEDMIOTOWYM

Lesson

Topic: 1. At the salad bar - dialog w barze sałatkowym: zamawianie jedzenia.

2. Revision Workout 6 - powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 6.

3. Let's check Units 5-6 - ćwiczenie znajomości słownictwa i gramatyki z rozdziałów 5-6.

4. Let's check Units 5-6 - ćwiczenie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem oraz mówienia i tworzenia krótkich tekstów użytkowych.

DO TEMATU 1:

Rozgrzewka językowa (ustnie)

Name the vegetables you can see in the salad bowl. – Nazwij warzywa, które widzisz w sałatce.



Zad. 1 str. 79 (nagranie 2.45)

- Popatrz na ilustrację, odpowiedz ustnie na pytanie: Where are the people? – Gdzie znajdują się osoby widoczne na ilustracji?
- Posłuchaj nagrania dialogu i przeczytaj go na głos.
- Dokończ zdanie (ustnie): The woman orders salad. – Kobieta zamawia sałatkę
- **Zapisz w zeszycie zwroty lub wydrukuj i wklej. NAUCZ SIĘ ICH NA PAMIĘĆ!**

Can I have a / some..., please? - Czy mogę prosić...?

eat in – (jeść) na miejscu

take out – (jedzenie) na wynos

Here you are. – Proszę bardzo. (gdy coś podajemy)

How much is it? – Ile to kosztuje?

That's £4.50, please – Poproszę 4 funty i pięćdziesiąt pensów.

Będąc za granicą płacimy w różnych walutach, np. w funtach w Wielkiej Brytanii. Uczyliśmy się odczytywania cen w Unit 2. Odszukaj notatki w zeszycie. Krótkie przypomnienie poniżej:

£ → pound

p → pence

£4 – four pounds

50p – fifty pence

£5.25 – five pounds twenty-five

Zad. 2 str. 79 (nagranie 2.46)

- Odczytaj na głos ceny w menu sałatkowym.
- Posłuchaj nagrania i powtórz nazwy warzyw. **Zapisz w zeszycie:**

cucumber - ogórek

red pepper – czerwona papryka

carrot – marchewka

cabbage – kapusta

onion – cebula

bean – fasola

beetroot – burak

- Wybierz z menu jedną z sałatek i zamów ją: Can I have a ... salad, please? oraz powiedz ile kosztuje: That's ..., please.

Zad. 3 str. 79

Stwórz swój dialog w barze sałatkowym. Uzupełnij luki w zdaniach pomysłami z zad. 1 i zapisz dialog do zeszytu. Odczytaj go na głos.

Wykonaj zad. 1, 2, 4 str. 57 w zeszycie ćwiczeń.

DO TEMATU 2

Na początek proponuję przypomnieć sobie słownictwo zebrane na końcu działu, czyli na str. 82 oraz gramatykę (konstrukcja there is / there are, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, zastosowanie a / an/ some / a lot of / any) ze str. 83 oraz z notatek z zeszytu. Dodatkowo poniżej zamieszczam budowę zdań z konstrukcją there is / there are (można wydrukować i wkleić do zeszytu).

COUNTABLE NOUNS

l.poj.

There is an apple.

There isn't an apple.

l.mn.

There are some / a lot of apples.

There aren't any apples.

A / AN – mówimy o jednym

SOME – kilka, trochę

ANY – ani jednego, wcale

UNCOUNTABLE NOUNS

There is some / a lot of cheese.

There isn't any cheese.

Wykonaj ustnie zadania 1 – 4 str. 81

Wykonaj pisemnie w zeszyte zad. 5, 6 str. 81

W zeszyte ćwiczeń wykonaj str. 59.

DO TEMATU 3 i 4:

Sprawdź ile pamiętasz z Unitów 5-6. Korzystaj ze słowników po każdym dziale (str.70 i 82 - podręcznik) oraz z materiału gramatycznego (str. 71 i 83 – podręcznik). Wszystkie zagadnienia poruszane w działach masz również w zeszyte w postaci notatek.

Wykonaj ustnie zadania 1-9, 11 str. 84 / 85 z podręcznika.

Wykonaj pisemnie zadania 1-7 , 9 str. 60 / 61 z zeszytu ćwiczeń.

Zadania wykonujemy samodzielnie. Jeśli będą jakieś wątpliwości, to proszę o kontakt: kasia_pawlikowska@onet.eu lub po przez e-dzienniku.

Odpowiedzi do zadań wyślę po przez e-dziennik.

POWODZENIA 😊

Odpowiedzi do zadań z 3.06.:

Podręcznik str. 77

Zad. 3

1 are 2 is 3 isn't 4 aren't 5 is 6 isn't

Zad. 4 (przykładowe odpowiedzi)

There is some cake.

There is a lemon.

There isn't any meat.

There are some grapes.

There isn't a pizza.

There aren't any sausages.

There are some strawberries.

Zad. 5

jam, strawberries, bacon

Podręcznik str.78

Zad. 1

1 sausages 2 pasta 3 potato 4 lettuce 5 strawberry 6 biscuits

Zad. 2

1 meat 2 cheese 3 a grape

Zad. 3

There isn't any bacon.

There aren't any sausages.

There are some grapes.

There is some ice cream.

There are some biscuits.

Zad. 4

pizza, strawberries, ice cream, sausages, cake, cheese

Zad. 5

Sentence 1 There is a hairbrush. / There isn't a hairbrush. - Go back to 'START' via blue line, don't go right.

Sentence 2 There isn't a hairbrush. / There is a hairbrush. - Go right to 'There'

Sentence 3 There are some wallets. - Go left to 'There', then follow the red line to 'aren't'

Sentence 4 There aren't any wallets