

JĘZYK ANGIELSKI

Materiał do realizacji dla klasy IV B

– termin wykonania 10.06.20r.- 25.06.2020r.

Lesson / Lekcja

Topic/Temat: I) Ruby's busy week – opisujemy czynności wykonywane w czasie wolnym.

- II) Days of the week – powtarzamy dni tygodnia.
- III) „Our lives, our country” – czytamy bądź słuchamy o sposobach spędzania wolnego czasu przez dzieci w krajach anglojęzycznych.
- IV) Let's check - Units 5-6. Ćwiczenie znajomości słownictwa i gramatyki z rozdziałów 5-6.

(wydrukuj, wycinaj i wklej do zeszytu słówka i zwroty wpisane na fioletowo)

- I. 1) Exercise 1 page 86 B (Ćwiczenie 1 str. 86 podręcznik) Postępuj zgodnie z nagraniem i powtórz nazwy czynności. Popatrz na ilustrację i dopasuj wyrazy do odpowiednich czynności od 1-10. Zapisz liczby

i nazwy czynności w zeszycie (patrz przykład poniżej). (płyta CD z podręcznika ścieżka 3.01)

Odtwórz link z nagraniem:

<https://drive.google.com/open?id=1-p0cELKzR1LLmQvr-2vdl8uC1Focs0Q>

Np.: 1- play volleyball itd.

SŁOWNICTWO:

go to my dance class – chodzić na zajęcia z tańca

play volleyball – grać w siatkówkę

go out – wychodzić

do exercise – ćwiczyć

chat on my mobile – rozmawiać na czacie

watch TV- oglądać telewizję

hang out with my friends – spędzać czas z przyjaciółmi

post comments – zamieszczać komentarze w Internecie

download music – pobierać muzykę z Internetu

take photos – robić zdjęcia

- II. 2) Exercise 2 page 86 B (Ćwiczenie 2 str. 86 podręcznik) Przeczytaj o tygodniu Ruby i posłuchaj nagrania. Przerysuj tabelkę do zeszytu i uzupełnij ją nazwami odpowiednich czynności.

(płyta CD z podręcznika ścieżka 3.02)

Odtwórz link z nagraniem:

<https://drive.google.com/open?id=1K9cxPmuA0MYqGdfAl07Osd3BMJ2ft8dv>

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY	SUNDAY
do exercise						

III. 3) Exercise 4 page 87 B (Ćwiczenie 4 str. 87 podręcznik) Przeczytaj tekst o rodzeństwie z Kanady (treść tekstu w podręczniku) . Które czynności też wykonujesz? - USTNIE

4) Exercise 5 page 87 B (Ćwiczenie 5 str. 87 podręcznik) Posłuchaj nagrania I zdecyduj, kto wykonuje czynności od a-f : "JEFF (J) ; LISA (L) czy oboje JEFF i LISA (J . L)? Zapisz odpowiedzi w zeszyte. Wpisz tylko litery od a-f i odpowiedni liczebnik. (płyta CD z podręcznika ścieżka 3.04)

Odtwórz link z nagraniem:

<https://drive.google.com/open?id=1OeKaRhPvwllaOB2R4wuWt7By9gEscIhX>

5) Exercises 1, 2, 3 page 62 AB (Ćwiczenia 1, 2, 3 str. 62 ćwiczeniówka).

IV. LET'S CHECK – UNITS 5-6

Kochani uczniowie, przeczytajcie raz jeszcze uważnie materiały podsumowujące z rozdziału 5 i 6 ze stron 70-71 oraz 82-83 z podręcznika. Mam nadzieję, że pomoże to Wam lepiej uzupełnić ćwiczenia, a także utrwalić poznane konstrukcje gramatyczne oraz słownictwo. W ramach powtórzenia, prosiłabym Was o wykonanie ćwiczeń od 1- 9 znajdujących się w waszych podręcznikach na stronach 84 i 85. Odpowiedzi zapiszcie poniżej według schematu, bądź wpiszcie je do zeszytu.

Zad. 1/84 Przepisz i przetłumacz wyrażenia

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...

Zad. 2/ 83 (napisz liczebnik i znalezione słowa)

1.
2.
3. ...
4.
5.

Zad. 3/ 84 (napisz tylko brakujące słówka)

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

Zad. 4/84

1.

2.

3.

Zad. 5/84 (napisz tylko brakujące słówka)

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

Zad. 6/84

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

Zad. 7/85

1. ...

2. ...

3. ...

Zad. 8/84 (napisz tylko brakujące słówka)

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

6. ...

Zad. 9/85 (przepisz i przetłumacz wyrażenia)

1. ...

2. ...

3.

4.

5.

6.

Drodzy Rodzice,
ćwiczenia wykonujemy samodzielnie. Nie ma konieczności odsyłania wykonanych prac.
W razie pytań proszę o kontakt poprzez e-dziennik.

Czas wykonania do 25.06.20r.

Powodzenia!

Pozdrawiam serdecznie, M. Łabuzińska.

