

TEMAT I ZADANIA DO WYKONANIA W ZESZYCIE PRZEDMIOTOWYM

Lesson

Topic: 1. I love smoothies – nazywanie warzyw i owoców.

2. Wykonujemy ćwiczenia leksykalne.

3. Iggy the inventor: Episode 6 – It’s a smoothie! – czytamy historyjkę obrazkową.

DO TEMATU 1 i 2:

Zad. 1 str. 75 (nagranie 2.40)

Popatrz na ilustracje w zadaniu. Posłuchaj nagrania i powtórz wyrazy. **(NAUCZ SIĘ ICH NA PAMIĘĆ)**

BACON – BEKON

BLUEBERRIES – JAGODY

CHICKEN – KURCZAK

GRAPES – WINOGRONA

HAM – SZYNKA

LEMON – CYTRYNA

LETTUCE – SAŁATA

MEAT – MIĘSO

MUSHROOM – GRZYB

PINEAPPLE – ANANAS

POTATO – ZIEMNIAK

RICE – RYŻ

Narysuj pod tematem tabelę i podziel wyrazy na 4 kategorie.

Meat – mięso	Vegetables – warzywa	Fruit – owoce	Other – inne

Zad. 2 str. 75

Które produkty spożywcze z zad.1 można policzyć, a których nie? Zapisz odpowiedzi w zeszycie, używając liczby mnogiej tam, gdzie to możliwe.

We can count – Możem policzyć (liczba mnoga)	We can't count – Nie możemy policzyć

Zad. 3 str. 75

- Przeczytaj artykuł o koktajlach. Powiedz, które **chciałbyś / chciałybyś wypić**, a których nie.

I want to drink...

I don't want to drink...

ZAPISZ W ZESZYCIE:

recipe – przepis

perhaps – być może

- Odpowiedz ustnie:

Which smoothies are: 1. very popular? – Które koktajle są bardzo popularne?

2. not popular? - Które koktajle nie są popularne?

3. strange? - Które koktajle są dziwne?

Zad. 5 str. 75

Wymyśl 4 koktajle, które są:

1. healthy -zdrowy, 2. unhealthy – niezdrowy, 3. delicious – pyszny, 4. horrible – okropny

Zapisz pomysły w zeszycie.

W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania 1, 2, 4 str. 54.

DO TEMATU 3:

Zad. 1 str. 76 (nagranie 2.42)

- Popatrz na ilustracje do kolejnej części komiksu Iggy the Inventor – Iggy Wynalazca. Zastanów się, co tym razem przytrafiło się Iggiemu. Zapoznaj się ze słownictwem poniżej, posłuchaj nagrania do tekstu i odpowiedz ustnie na pytanie: Can Iggy's machine cook well? – Czy maszyna Iggiego potrafi dobrze gotować?

(ZAPISZ SŁÓWKA POD TEMATEM LUB WYDRUKUJ I WKLEJ)

cooking machine – robot kuchenny

perfect – doskonały

tasty - smaczny

- Po wysłuchaniu tekstu, popatrz jeszcze raz na ilustracje, odszukaj następujące zwroty w tekście i zastanów się w jakiej sytuacji możesz ich użyć. Skorzystaj ze słowniczka na str. 82.

(ZAPISZ W ZESZYCIE LUB WYDRUKUJ I WKLEJ)

It's not quite right.

A. gdy zjesz coś niesmacznego

Let's try again!

B. gdy widzisz rozwiązanie problemu i nie martwisz się przeciwnościami

No problem!

C. gdy coś wymaga nieznacznych poprawek

Yuck!

D. gdy chcesz ponownie spróbować zrobić coś, co nie udało się za pierwszym razem

- Odczytaj historyjkę na głos.

Zad. 2 str.77 (ustnie)

Przeczytaj zdania 1-4 i zdecyduj, czy są prawdziwe (True), czy fałszywe (False).

Zadania wykonujemy samodzielnie. Jeśli będą jakieś wątpliwości, to proszę o kontakt: kasia_pawlikowska@onet.eu lub po przez e-dzienniku.

Odpowiedzi do zadań umieszczę w materiale 3.06.2020r.

ŻYCZĘ POWODZENIA! 😊

Odpowiedzi do zadań z 20.05.:

Podręcznik str. 74

Quick check

1 a pizza, some pasta 2 a sausage, some cheese 3 some bread, some jam 4 some ice cream, a cake, some biscuits

Zad. 1

pasta, biscuits; They are in a blue bag. The blue bag is at the supermarket.

Zad. 2

2 There are some biscuits. 3 There is a cake. 4 There are a lot of pizzas. 5 There is some bread. 6
There are some sausages.

Zad. 3

1 Lucy's trolley 2 Rosa's trolley 3 Troy's trolley 4 Luke's trolley

Zad. 4

1 Luke's trolley 2 Lucy's trolley 3 Troy's trolley 4 Rosa's trolley