

TEMAT I ZADANIA DO WYKONANIA W ZESZYCIE PRZEDMIOTOWYM

Lesson

Topic: 1. It's party time – poznajemy nazwy artykułów spożywczych.

2. Countable and uncountable nouns – rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.

3. Nouns – wykonujemy ćwiczenia gramatyczne.

**Zad. 1 str. 72 (nagranie 2.33)**

Zapoznaj się ze słownictwem:

(ZAPISZ SŁÓWKA POD TEMATEM LUB WYDRUKUJ I WKLEJ, NAUCZ SIĘ ICH NA PAMIĘĆ)

**FOOD:**

PIZZA

PASTA – MAKARON

ICE CREAM – LODY

BISCUITS – CIASTKA

SAUSAGES – KIEŁBASKI

CAKE – CIASTO

CHEESE – SER

STRAWBERRIES – TRUSKAWKI

BREAD – CHLEB

JAM – DŻEM

Posłuchaj nagrania i powtórz wyrazy. Następnie popatrz na ilustrację w podręczniku i nazwij artykuły spożywcze 1 – 10. Wstaw odpowiednie numery przy wyrazach powyżej.

**Dopisz do listy słówek:**

TROLLEY – WÓZEK SKLEPOWY

**Zad. 2 str. 72 (nagranie 2.34)**

Posłuchaj nagrania i sprawdź, czy dobrze dopasowałeś / aś numery w zad. 1.

**Zadanie ustne**

Popatrz na ilustrację na str. 72 w podręczniku i odpowiedz na pytania:

What's in the trolley? – Co jest w wózku?

What's on the shelves? – Co jest na półkach?

## NOTATKA DO ZESZYTU

(MOŻESZ WYDRUKOWAĆ I WKLEIĆ LUB PRZEPISAĆ)

### W JĘZYKU ANGIELSKIM RZECZOWNIKI (NOUNS) DZIELIMY NA:

#### POLICZALNE (COUNTABLE)

- liczymy je na sztuki (one apple, two apples)
- tworzą liczbę mnogą (a book – two books)

#### NIEPOLICZALNE (UNCOUNTABLE)

- nie liczymy ich na sztuki, podajemy ilość opakowań / kilogramów itp., np. water – two bottles of water
- nie tworzą liczby mnogiej
- zaliczamy do nich produkty sypkie (np.: sól, cukier), płynne (np.: woda, sok), maziste (np.: dżem), w postaci gazowej (np.: air – powietrze, pollution – zanieczyszczenie), rzeczowniki abstrakcyjne (np.: czas – time, love).

#### Uwaga!!!

Do tej grupy zaliczamy: bread. (liczymy bochenki).

#### Zad. 4 str. 73 (nagranie 2.36)

Posłuchaj nagrania lub przeczytaj wiadomość od Lisy. Podziel w zeszycie nazwy produktów, o których mówi Liza na dwie grupy:

We can count – możemy policzyć	We can't count – nie możemy policzyć

## NOTATKA DO ZESZYTU (c.d.)

(MOŻESZ WYDRUKOWAĆ I WKLEIĆ LUB PRZEPISAĆ)

COUNTABLE NOUNS (POLICZALNE)	UNCOUNTABLE NOUNS (NIEPOLICZALNE)
<ul style="list-style-type: none"><li>• gdy mówimy o czymś jednym, przed rzeczownikiem w liczbie pojedynczej wstawiamy A lub AN: a strawberry - truskawka an apple – jabłko</li><li>• gdy nie znamy dokładnej ilości danej rzeczy, przed rzeczownikiem w liczbie mnogiej wstawiamy SOME (kilka): some strawberries – kilka truskawek</li><li>• gdy danej rzeczy jest bardzo dużo, przed rzeczownikiem w liczbie mnogiej wstawiamy A LOT OF (dużo): a lot of apples – dużo jabłek</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• gdy nie znamy dokładnej ilości danej rzeczy, przed rzeczownikiem wstawiamy SOME (trochę): some sugar – trochę cukru</li><li>• gdy danej rzeczy jest bardzo dużo, przed rzeczownikiem wstawiamy A LOT OF (dużo): a lot of cheese – dużo sera</li></ul>

**Zad. 5 str. 73**

Popatrz na ilustracje w punktach 1 – 5 i dokończ zdania. Najpierw wstaw: A, AN, SOME lub A LOT OF, a następnie nazwę produktu widocznego na obrazku (Uwaga!!! pamiętaj o tworzeniu liczby mnogiej tam, gdzie to konieczne). Skorzystaj z informacji z powyższej tabelki. Zapisz całe zdania w zeszycie.

1. I've got a pizza. (A → jest jedna pizza na obrazku, pizza jest rzeczownikiem policzalnym)

**Zad. 6 str. 73 (ustnie)**

Przeczytaj wiadomość i wybierz właściwe odpowiedzi a lub b.

**W zeszycie ćwiczeń wykonaj str. 52 (bez ramki Phonics).**

Zadania wykonujemy samodzielnie, nie ma konieczności odsyłania. Jeśli będą jakieś wątpliwości, to proszę o kontakt: [kasia\\_pawlikowska@onet.eu](mailto:kasia_pawlikowska@onet.eu) lub po przez e-dzienniku.

Odpowiedzi do zadań z zeszytu ćwiczeń wyślę po przez e-dziennik celem dokonania ewentualnej korekty. Odpowiedzi do zadań z podręcznika umieszczę w materiale 20.05.2020r.

POWODZENIA! 😊

**Odpowiedzi do zadań z 6.05:****Podręcznik str. 69****Zad. 4**

- 1 My brother can't swim very well.
- 2 My friend can ride a bicycle fast.
- 3 I can cook very well.
- 4 She can't sing loudly.
- 5 My uncle can paint very quickly.
- 6 They can't do skateboard tricks very well.

**Zad. 5**

1 Can 2 can't 3 well 4 very 5 she 6 What

**Zad. 6**

- 1 Can he ice-skate? Yes, he can.
- 2 Can he rollerblade? No, he can't.
- 3 Can he ski? Yes, he can.
- 4 What can he cook? He can cook spaghetti.