

## Języka angielski klasa IV a

Nauczyciel: Anetta Brauła-Socha

Materiał do nauki zdalnej: 15.04.2020 – 21.04.2020 r.

Przypominam o rejestracji na stronie [www.macmillaneducationeverywhere.com](http://www.macmillaneducationeverywhere.com) zgodnie z instrukcją po wewnętrznej stronie zeszytu ćwiczeń. Kod do klasy IVa (class code) to CL89691594. W nazwie użytkownika wpisujemy imię dziecka i pierwszą literę nazwiska oraz nr w dzienniku np.: Jan\_K01. W razie pytań proszę o kontakt poprzez e-dziennik lub na adres mailowy [absocha.sp10@gmail.com](mailto:absocha.sp10@gmail.com). Na platformie edukacyjnej wspierającej zdalne nauczanie znajdują się prezentacje treści materiału oraz ćwiczenia, których wykonalność będzie dla mnie podstawą do postawienia oceny za aktywność ucznia.

W tym tygodniu proszę o wykonanie ćwiczeń/obejrzenie prezentacji zawartych pod Lesson 3 i Lesson 4.

### *Topic: I love smoothies! – ćwiczenia leksykalne.*

Słownictwo:

smoothie – koktajl

meat - mięso

ham – szynka

lemon - cytryna

chicken – kurczak

blueberries – jagody, borówki

pineapple – ananas

grapes - winogrona

bacon – boczek

potato – ziemniak

mushrooms– pieczarki

lettuce – sałata

rice – ryż

I Uczniowie wpisują słówka w odpowiednie kolumny i tłumaczą je.

Meat - mięso	Vegetables - warzywa	Fruit - owoce	Other - inne
Ham - szynka			

II Ćw.3/75 Uczniowie czytają artykuł o koktajlach. Nieznane słownictwo zapisują do zeszytu.

Favourite – ulubiony

Popular – popularny

On the Internet – w Internecie

You can find – możesz znaleźć

Recipes – przepisy

Strange – dziwny

Unhealthy – niezdrowy

Delicious – pyszny

Horrible - okropny

III Ćw. 5/75 Uczniowie piszą w zeszycie 4 zdania uzupełniając je informacjami, które uważają za słuszne.

IV W zeszycie ćwiczeń uczniowie wypełniają ćwiczenia 1 i 2 /54. Osoby, które chciałyby z zeszytu ćwiczeń otrzymać później ocenę bdb lub cel, proszone są o wykonanie również z zadania 3 i 4/54.

\*\*\*

Nawiązując do Świąt Wielkanocnych proponuję uczniom naukę poprzez zabawę na padlet.com (link poniżej). Uczniowie mogą wykonać dowolną ilość ćwiczeń i nie muszą zapisywać nic w zeszytach. Na padlecie znajdują się prezentacje słownictwa związanego ze świętami, krótkie filmiki oraz piosenki. Materiał jest na tyle prosty, że nie wymaga szczególnej pomocy ze strony rodziców. Na ocenę proszę by uczniowie wykonali natomiast ćwiczenia na stronie 81 w zeszycie ćwiczeń. Szczególnie interesuje mnie wykonanie zadania 4 w którym uczniowie opisują krótko swój ulubiony dzień świąt: Wielką Sobotę, Wielką Niedzielę lub Poniedziałek Wielkanocny. Tekst tego ćwiczenia może być przesłany w treści maila. Zdjęcie strony w wykonanych przez ucznia pozostałymi ćwiczeniami proszę wysłać na adres [absocha.sp10@gmail.com](mailto:absocha.sp10@gmail.com) w temacie wpisując: **Iva\_nazwisko dziecka**. Życzę przyjemnej nauki moim drogim Uczniom i odrobinę wytchnienia ich Rodzicom.

<https://padlet.com/giovanna20/Bookmarks>