

TEMAT I ZADANIA DO WYKONANIA W ZESZYCIE PRZEDMIOTOWYM

Topic: Days of the week – dni tygodnia.

Rozgrzewka językowa (ustnie)

Wymień nazwy poszczególnych posiłków po angielsku.

Odpowiedz na poniższe pytania, możesz skorzystać z podpowiedzi (informacje z nawiasów można dowolnie zmieniać):

1. Do you like cereal for breakfast? – Czy lubisz jeść płatki na śniadanie? Yes. / No.
2. What do you have for lunch? – Co jesz na lunch? I have (chicken) for lunch.
3. What time do you have dinner? – O której jesz obiad? I have dinner at (three) o'clock.

Zad. 1 str. 54 (nagranie 2.20)

Popatrz na ilustracje w naszej historyjce obrazkowej, odpowiedz na pytania:

1. Who can you see in the pictures? – Kogo widzisz na obrazkach?
2. Where are they? – Gdzie oni są?

Posłuchaj historyjki obrazkowej, a następnie głośno ją odczytaj. Opowiedz, co się wydarzyło.

Do podanych poniżej zdań dopasuj ich polskie znaczenia. Informacje z nawiasów można zastępować innym posiłkiem, godziną itp. Zwróć uwagę na dwa zdania: Ja mam – I have oraz Ona ma – She has.

(ZAPISZ WYRAŻENIA POD TEMATEM LUB WYDRUKUJ I WKLEJ, NAUCZ SIĘ ICH NA PAMIĘĆ)

Do you like (salad) for (lunch)?

Mam lunch o 12.

She **has** (breakfast) at (seven) o'clock.

O której godzinie jesz śniadanie?

I **have** (lunch) at (twelve) o'clock.

Ona ma śniadanie o 7.

What do you have for (supper)?

Lubisz jeść sałatkę na lunch?

What time do you have (breakfast)?

Co jesz na kolację?

NOTATKA DO ZESZYTU

(MOŻNA PRZEPISAC LUB WYDRUKOWAC I WKLEIĆ)

DAYS OF THE WEEK – DNI TYGODNIA

Monday – poniedziałek

Tuesday – wtorek

Wednesday – środa

Thursday – czwartek

Friday – piątek

Saturday – sobota

Sunday – niedziela

UWAGA!!!

DNI TYGODNIA W JĘZYKU ANGIELSKIM ZAWSZE PISZEMY WIELKĄ LITERĄ, NAWET W ŚRODKU ZDANIA. Przed dniami tygodnia stawiamy on = w, przed godzinami at = o

on Monday – w poniedziałek

at 7 o'clock – o 7

Zad. 2 str. 54 ustnie (nagranie 2.21)

1. Posłuchaj nagrania nazw dni tygodnia i je powtórz. Jednocześnie pokazuj odpowiednie wyrazy w zad. 2.
2. Popatrz na ilustracje w zad.2, nazwij co widzisz (jeżeli nie pamiętasz wszystkich słówek, poniżej w nawiasie lista). Posłuchaj dalszej części nagrania i dopasuj do każdego dnia tygodnia właściwy obrazek, np.:
Monday – 3 (wypowiadaj na głos)

(1 - pizza, 2 - sausages, 3 - fish, 4 - chicken, 5 - salad, 6 - sandwiches, 7 - eggs)

Zad. 1 str. 55

Popatrz na obrazki w zadaniu. Napisz w zeszycie zdania, w których opiszesz jaki posiłek / o której godzinie jedzą osoby w dany dzień, co dokładnie jedzą i piją. Przepisz przykład 1 z podręcznika do zeszytu i go dokończ. Zapisz dwa pozostałe przykłady. Informacje z nawiasu należy zastępować właściwymi dniami / nazwami posiłków / godzinami z kolejnych przykładów.

1. On (Saturday) she has (lunch) at (one) o'clock. – W sobotę ona ma lunch o 1.
She eats... - Ona je ... (należy popatrzeć na obrazek i dopisać)
She drinks ... - Ona pije ... (należy popatrzeć na obrazek i dopisać)

W przykładzie 2 i 3 zamiast she (ona), należy użyć he (on).

Zad. 2 str. 55 ustnie (nagranie 2.22)

Posłuchaj nagrania wierszyka, następnie odczytaj go samemu na głos. Odpowiedz na pytania:

1. Is dinner ready? – Czy obiad jest gotowy?
2. Where's mum? – Gdzie jest mama?
3. Where's dad? – Gdzie jest tata?
4. What food does the girl find? – Jakie jedzenie znajduje dziewczyna?

W zeszytcie ćwiczcń wykonaj zad. 2 str. 44.

Zadania wykonujemy samodzielnie, nie ma konieczności odsyłania, chyba, że będą jakieś wątpliwości, to proszę o kontakt: kasia_pawlikowska@onet.eu lub na e-dzienniku.

Polecam posłuchanie piosenki, która ułatwi zapamiętanie dni tygodnia.

<https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>

DLA CHĘTNYCH:

Zadanie 1 str.45 (ćwiczeniówka) – zadanie ze słuchu. Nagranie 3.37: nagrania bezpłatnie do pobrania

<https://elt.oup.com/student/goldsparks/audio?cc=pl&selLanguage=pl>

wybijeramy: Gold Sparks dla klasy III. Nagrania do zeszytu ćwiczcń

Zdjęcie wykonanego zadania należy odesłać na mój adres email (do 8.05).

POWODZENIA! 😊

Odpowiedzi do zadań z 29.04:

Zad. 2/53 (podręcznik) - zdania

1. It's seven o'clock.
2. It's ten o'clock.
3. It's one o'clock.
4. It's four o'clock.
5. It's six o'clock.
6. It's nine o'clock.

Zad. 2/43 (ćwiczeniówka)

1 - 6.00, 2 - 11.00, 3 – 4.00, 4 – 5.00, 5 – 1.00

Zad. 1/44 (ćwiczeniówka)

1. She has breaffast at eight o'clock. She eats cereal.
2. He has lunch at one o'clock. He eats crisps and a sandwich.