

TEMAT I ZADANIA DO WYKONANIA W ZESZYCIE PRZEDMIOTOWYM

Topic: 1. Hobbies – poznajemy nazwy różnych hobby. Wykonujemy zadania ze słuchu.

2. Wykonujemy ćwiczenia z poznany słownictwem (Hobbies).

Dziś zaczynamy Unit 6, do którego potrzebna jest 3. część nagrań. Jeżeli nie pobraliście od razu wszystkich nagrań, przypominam skąd można je uzyskać:

<https://elt.oup.com/student/goldsparks/audio?cc=pl&selLanguage=pl>

wyberamy [Gold Sparks dla klasy III. Class audio CD3](#)

DO TEMATU 1:

**Zad. 1 str. 62** (nagranie 3.1)

- Popatrz na ilustracje przedstawiające różne hobby. Zapoznaj się z wyrażeniami:

Zapisz te zwroty w zeszycie pod tematem lub wydrukuj i wklej. Naucz się ich na pamięć.

### HOBBIES

playing basketball – granie w koszykówkę

taking photos – robienie zdjęć

rollerblading – jazda na rolkach

making models – sklejanie / składanie modeli

reading comics – czytanie komiksów

doing kataré – ćwiczenie / uprawianie karate

- Posłuchaj nagrania i postępuj zgodnie z usłyszonymi instrukcjami:

LISTEN AND POINT – posłuchaj i pokaż (2x)

LISTEN AND REPEAT – posłuchaj i powtórz

LISTEN AND SAY THE NAME – posłuchaj i wypowiedz imiona osób pasujące do wymienionego hobby

**She / He likes ... - Ona / On lubi ...** (zapisz to wyrażenie w zeszycie)

### Zad. Zabadoo str. 62 (nagranie)

- Listen and answer – Posłuchaj, popatrz ponownie na ilustrację w zad. 1 i odpowiedz. Zapisz poniższy przykład w zeszycie.

What does Emma like doing? – Co lubi robić Emma?

Playing basketball.

- Po wykonaniu zadania ze słuchu, spróbuj samodzielnie zapytać o hobby każdej osoby z zad. 1. Skorzystaj z przykładu zapisanego w zeszycie.

### Zad. 2 str. 63 (nagranie 3.3)

- Popatrz na ilustracje w tym zadaniu i ustnie odpowiedz na pytanie: What hobbies can you see? – Jakie hobby widzisz? Wskaż czynności na rysunkach i nazwij je. Możesz skorzystać z listy słówek z zeszytu lub ilustracji na str. 62.
- Posłuchaj nagrania wierszyka, następnie odczytaj go razem z nagraniem. Na koniec spróbuj samodzielnej recytacji.
- **Zapisz w zeszycie zwroty z wierszyka:**

I like ... (np. swimming / playing basketball) – Lubię ... (pływanie / granie w koszykówkę)

**UWAGA!!!** Zwróć uwagę, że jak wymieniamy czynności, które ktoś lubi, to dodajemy do nich końcówkę -ing.

in the dark – w ciemności

after school – po szkole

Look out! – Uwaga! / Uważaj!

- Powiedz, co Ty lubisz robić: I like...

**CHĘTNE OSOBY, KTÓRE NIE ODSYŁAŁY JESZCZE ŻADNEGO WIERSZYKA / PIOSENKI, MOGĄ NA MÓJ ADRES PRZESŁAĆ NAGRANIE DŹWIĘKOWE Z ODCZYTYWANYM WIERSZYKIEM (DO 7.06).**

### Zad. 3 str. 63 (nagranie 3.4)

- Popatrz na ilustracje 1-4. Who can you see? – Kogo widzisz? (1-mum, 2-dad, 3-grandad, 4-grangma). Następnie nazwij czynności pokazane na obrazkach a-h. Oprócz wyrażen z zad. 1, przypomniane są tu następujące czynności:

b – playing the guitar

d – singing

e – playing tennis

f – swimming

g – cycling

- Do podanych osób dopasuj czynności. Zapisz odpowiedzi w zeszycie. Do każdej osoby pasują po dwie czynności.

np.: mum – a, c

DO TEMATU 2:

### **Zad. do wykonania w zeszycie**

Zapisz pytania w zeszycie i pisemnie na nie odpowiedz:

- What do you like doing? – Co Ty lubisz robić?  
I like ...
- What does your mum like doing? – Co lubi robić Twoja mama?  
She likes...
- What does your dad like doing? – Co lubi robić Twój tata?  
He likes ...
- What does your brother / sister like doing? – Co lubi robić Twój brat / Twoje siostra?  
...

**W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania 1, 2 str. 51.**

Zadania wykonujemy samodzielnie. Jeśli będą jakieś wątpliwości, to proszę o kontakt: [kasia\\_pawlikowska@onet.eu](mailto:kasia_pawlikowska@onet.eu) lub po przez e-dziennik. Odpowiedzi do zadań umieszczę w kolejnym materiale.

POWODZENIA! 😊

**Odpowiedzi do zadań z 27.05:**

### **Zad. 1 (do wykonania w zeszycie przedmiotowym)**

DOPISZ NAZWĘ DNIA POPRZEDZAJĄCEGO PODANY DZIEŃ ORAZ TEGO, KTÓRY PO NIM NASTĘPUJE.

*Tuesday WEDNESDAY Thursday*

*Friday SATURDAY Sunday*

*Sunday MONDAY Tuesday*

Thursday FRIDAY Saturday

Monday TUESDAY Wednesday

Saturday SUNDAY Monday

**Zad. 2 (do wykonania w zeszycie przedmiotowym)**

What time is it? – Która jest godzina? Zapisz pełne zadania.



1. It's three o'clock.



2. It's ten o'clock.



3. It's five o'clock.