

TEMAT I ZADANIA DO WYKONANIA W ZESZYCIE PRZEDMIOTOWYM

Lesson

Topic: Sandy's breakfast – uczymy się podawać godzinę.

Rozgrzewka językowa

Przypomnijcie sobie słownictwo z ostatniej lekcji. Na podanej stronie znajduje się słowniczek obrazkowy. Nazwijcie jedzenie, które widzicie na obrazkach, następnie kliknijcie na obrazek i sprawdźcie, czy dobrze wymówiliście słowo.

<https://elt.oup.com/student/goldsparks/level3/pictdict/unit5?cc=pl&selLanguage=pl>

Zad. 1 str. 52 (nagranie 2.18)

Posłuchaj historyjki obrazkowej, a następnie głośno ją odczytaj. Opowiedz, co się wydarzyło.

Odszukaj w rozmowie następujące zwroty:

(ZAPISZ WYRAŻENIA POD TEMATEM LUB WYDRUKUJ I WKLEJ, **NAUCZ SIĘ ICH NA PAMIĘĆ**)

What time is it? Która jest godzina?

It's eight o'clock. – Jest ósma.

I'm late. – Jestem spóźnony / na.

Can you feed Sandy? – Czy możesz nakarmić Sandy?

orange juice – sok pomarańczowy

Can you help me? – Czy możesz mi pomóc?

Bad dog! – Zły pies!

Odczytaj zwroty na głos. Jeśli masz problem z wymową – posłuchaj ponownie nagrania 2.18.

NOTATKA DO ZESZYTU

(MOŻNA PRZEPISAC LUB WYDRUKOWAC I WKLEIĆ)

W języku angielskim obowiązuje 12 -sto godzinny system zegarowy, czyli nasza godzina 14, to w języku angielskim – 2 po południu, 20 – to 8 wieczorem, a 24 – to 12 w nocy.

Pytanie o godzinę: **What time is it?**

Odpowiadając zaczynamy zdanie: **It's** ...(podajemy godzinę) **o'clock.**

np.,

8.00 – It's eight o'clock.

12.00 – It's twelve o'clock.

Zapisz w zeszycie godziny. Każdą liczbę zapisz słownie!

5.00 – It's o'clock.

15.00 - three o'clock.

7.00 - o'clock.

9.00 -

Zad. 2 str. 53 (nagranie 2.19) (MOŻNA WYDRUKOWAĆ I WKLEIĆ LUB NARYSOWAĆ SWOJE ZEGARY)

Posłuchaj, o której chłopiec je dany posiłek. Narysuj zegary i zapisz czas pełnym zdaniem.



1. It's seven o'clock. (dorysuj wskazówki)



2.



3.



4.



5.



6.

Zad. 3 str. 53 (MOŻNA WYDRUKOWAĆ I WKLEIĆ LUB NARYSOWAĆ SWOJE ZEGARY)

O której godzinie jesz śniadanie, lunch oraz obiad? Wybierz tylko pełne godziny (np. 8.00, 11.00).
Narysuj zegary i zapisz, np.:

I have (lub eat) **breakfast** at **seven** o'clock. – Jem śniadanie o 7. (należy zmieniać nazwę posiłku oraz godzinę)

UWAGA!!!

at – o (godzinie)

breakfast 

lunch 

dinner 

W zeszyte ćwiczeń wykonaj zad. 1 str. 44 oraz zadanie 2 str.43. Zadanie 2/43 należy odsłuchać (nagranie 3.36) – nagrania bezpłatnie do pobrania

<https://elt.oup.com/student/goldsparks/audio?cc=pl&selLanguage=pl>

wyberamy: Gold Sparks dla klasy III. Nagrania do zeszytu ćwiczeń

Zadania wykonujemy samodzielnie, nie ma konieczności odsyłania, chyba, że będą jakieś wątpliwości, to proszę o kontakt: kasia_pawlikowska@onet.eu lub na e-dzienniku.

PRACA DLA CHĘTNYCH: Extra Fun! str.43 z zeszytu ćwiczeń – Napisz 5 zdań fałszywych i do nich 5 zdań prawdziwych. Skorzystaj z przykładu podanego w zadaniu. Wykonaj rysunek do swoich zdań!

Proszę zrobić zdjęcie ilustracji oraz zdań i przesłać na mój adres.

POWODZENIA! 😊