

TEMAT I ZADANIA DO WYKONANIA W ZESZYCIE PRZEDMIOTOWYM

Lesson

Topic: Meal times- słownictwo związane z jedzeniem.

Zad. 1 str. 50 (nagranie 2.14)

Popatrz na ilustrację, zapoznaj się z poniższym słownictwem.

(ZAPISZ SŁÓWKA POD TEMATEM LUB WYDRUKUJ I WKLEJ, NAUCZ SIĘ ICH NA PAMIĘĆ)

tomatoes – pomidory

peas – groszek

sausages – kiełbaski

carrots – marchewki

crisps – chipsy

bananas – banany

chicken – kurczak

salad - sałatka

Posłuchaj nagrania i wypowiedz odpowiednie liczby (po angielsku). Po instrukcji Listen and point – wskaż palcem właściwy element na ilustracji, po instrukcji Listen and repeat – powtórz usłyszane słówko.

Nagranie 2.15

Posłuchaj pytań i odpowiedz na nie, np.:

What's in the cupboard? – Co jest w szafce?

Tomatoes. – Pomidory.

Poniżej pytania z nagrania, ale najpierw spróbujcie wykonać zadanie bez tej pomocy.

What's in the cupboard?

What's in the fridge? – Co jest w lodówce?

What's on the table? – Co jest na stole?

What's on the cooker? – Co jest na kuchence?

What's on the chair? – Co jest na krześle?

What's on the floor? – Co jest na podłodze?

Zad. 2 str. 51

Posłuchaj rymowanki, następnie odczytaj ją na głos, spróbuj zachować rytm.

ZAPAMIĘTAJ!!!

for breakfast – na śniadanie

for lunch – lunch (taki nasz obiad)

for dinner – obiad (ale w Wielkiej Brytanii jedzony w późnym popołudniu)

I like – lubię

I don't like – nie lubię

I love - uwielbiam

Napisz w zeszytcie 3 zdania: co lubisz jeść na śniadanie, czego nie lubisz jeść na lunch oraz co uwielbiasz jeść na obiad. Skorzystaj ze zwrotów powyżej, np. I don't like chicken for lunch. – Nie lubię jeść kurczaka na lunch.

DLA CHĘTNYCH – nagraj jak odczytujesz rymowankę (tylko dźwięk!) i wyślij plik na adres kasia_pawlikowska@onet.eu (do 24.04.2020r.) W tytule wiadomości proszę wpisać imię dziecka, pierwszą literę nazwiska oraz klasę.

Zad. 3 str. 51 (nagranie 2.17)

Popatrz na ilustracje przedstawiające lunch czterech osób. Posłuchaj nagrania i zdecyduj czy lunch jest opisany, wymień imiona.

Wykonaj zadania online:

1. Odtwórz dźwięki klikając na ikonkę głośnika, a następnie kliknij na właściwy obrazek.

<https://elt.oup.com/student/goldsparks/level3/games/game-5-1?cc=pl&sellLanguage=pl>

2. Posłuchaj nagrania i uszereguj obrazki we właściwej kolejności.

<https://elt.oup.com/student/goldsparks/level3/games/game-5-2?cc=pl&sellLanguage=pl>

W zeszytcie ćwiczeń wykonaj zad. 1 str. 42 oraz zadanie 1 str.43. Zadania wykonujemy samodzielnie, nie ma konieczności odsyłania, chyba, że będą jakieś wątpliwości, to proszę o kontakt: kasia_pawlikowska@onet.eu lub na e-dzienniku.

POWODZENIA! 😊