

TEMAT I ZADANIA DO WYKONANIA W ZESZYCIE PRZEDMIOTOWYM

Topic: 1. Opisujemy posiłki – utrwalenie nazw dni tygodnia, posiłków oraz produktów.

2. Piosenka – rozpoznawanie nazw produktów żywnościowych i dni tygodnia.

Rozgrzewka językowa (ustnie)


1. Wymień po kolei dni tygodnia.
2. W zeszytcie zapisz 4 zdania – w każdym opisz inny dzień tygodnia i inny posiłek. Podaj godzinę oraz co jesz i pijesz.

np.: (dzień tygodnia / nazwę posiłku / godzinę / co jemy / co pijemy) zmieniamy na swoje pomysły)

On **Monday** I have **breakfast** at **seven** o'clock. I eat **a sandwich**. I drink **milk**.

Dla chętnych: Uzupełnij tabelę zgodnie z informacjami ze zdań – wpisz dzień tygodnia oraz narysuj zegar z właściwą godziną, posiłki i napoje w odpowiedniej kolumnie:

(tabela uzupełniona informacjami z mojego przykładowego zdania:

Day of the week	Breakfast	Lunch	Dinner	Supper
Monday		_____	_____	_____

CHĘTNE OSOBY proszę o odesłanie zdjęcia tego zadania (zdań oraz wypełnionej tabelki) na mój adres kasia_pawlikowska@onet.eu (do 16.05).

Zad. 1 str. 56

Popatrz na tabelkę. Odczytaj na głos dni tygodnia, nazwy posiłków oraz nazwij to, co widzisz na obrazkach. (toast, cereal, salad, pizza, fish, chicken, sandwich, sausages). Przeczytaj przykładową rozmowę pod tabelką. Przeczytaj poniższe rozmowy i zdecyduj, który dzień tygodnia jest opisany.

<ul style="list-style-type: none"> - What's for breakfast? - Cereal. - What's for lunch? - Pizza. - It's ! 	<ul style="list-style-type: none"> - What's for lunch? - Salad. - What's for dinner? - Chicken. - It's ! 	<ul style="list-style-type: none"> - What's for breakfast? - Toast. - What's for dinner? - Sausages. - It's !
---	---	--

A teraz zapisz w zeszyte swój dialog, tak aby opisany był poniedziałek:

- ?

-

- ?

-

- It's Monday!

Zad. 3 str. 56 (nagranie 2.24)

1. Popatrz na obrazki i odczytaj zdania poniżej.
2. Listen and point: Posłuchaj nagrania i pokaż właściwe ilustracje. Powtórz usłyszane zwroty.
3. Play the game: Posłuchaj nagrania i zagraj w Zabadoo says... .

Zad. 1 str. 57 (nagranie 2.25)

Popatrz na ilustracje obok piosenki. Jak myślisz o czym jest piosenka?

Piosenka jest o pewnej pani i jej przyzwyczajeniach związanych z jedzeniem (wymienia co je EVERY MONDAY, EVERY TUESDAY..., czyli W KAŻDY PONIEDZIAŁEK, W KAŻDY WTOREK...).

UWAGA!!! W piosence pojawią się nowe słówka związane z jedzeniem, zapisz je w zeszyte:

cake – ciasto

meat – mięso

Zapisz również:

every – każdego, w każdy, co (np. poniedziałek)

Słuchając piosenki zwróć uwagę na ich wymowę.

Posłuchaj piosenki. Przy każdej zwrotce, wskaż właściwy obrazek.

W zeszyte ćwiczeń wykonaj zad. 1, 2 str. 46.

Zadania wykonujemy samodzielnie, nie ma konieczności odsyłania, chyba, że będą jakieś wątpliwości, to proszę o kontakt: kasia_pawlikowska@onet.eu lub na e-dzienniku.

POWODZENIA! 😊

Odpowiedzi do zadań z 6.05:

Zad. 1/55 (podręcznik)

1. On Saturday she has lunch at one o'clock. She eats sandwiches. She drinks orange juice.
2. On Tuesday he has breakfast at seven o'clock. He eats cereal with milk. He drinks orange juice.
3. On Monday he has dinner at six o'clock. He eats sausages and chips. He drinks milk.

Zad. 2/44 (ćwiczeniówka)

1 – Monday, 2 – Tuesday, 3 – Wednesday, 4 – Thursday, 5 – Friday, 6 – Saturday, 7 - Sunday