

TEMAT I ZADANIA DO WYKONANIA W ZESZYCIE PRZEDMIOTOWYM

Topic: 1. Let's play – czytamy, słuchamy i odgrywamy historyjkę obrazkową oraz słuchamy na temat hobby.

2, 3. Grace likes rollerblading – słuchamy i odgrywamy dialog oraz piszemy na temat hobby.

**Rozgrzewka językowa**

Przypomnijcie sobie słownictwo z ostatniej lekcji (hobbies), zagrajcie w gry.

- Słowniczek obrazkowy (kliknij na obrazek i powtórz)

<https://elt.oup.com/student/goldsparks/level3/pictdict/unit6?cc=pl&sellLanguage=pl>

- Gry (1. kliknij na ikonę głośnika i dopasuj ilustrację, 2. posłuchaj i uszereguj ilustracje)

<https://elt.oup.com/student/goldsparks/level3/games/game-6-1?cc=pl&sellLanguage=pl>

<https://elt.oup.com/student/goldsparks/level3/games/game-6-2?cc=pl&sellLanguage=pl>

DO TEMATU 1:

**Zad. 1 str. 64 (nagranie 3.5)**

Popatrz na historyjkę obrazkową.

- Whom can you see? – Kogo widzisz na ilustracjach? (Laura, Leo and Anna)
- Listen to the story – Posłuchaj historyjki. O czym jest?
- **Zapisz w zeszycie lub wydrukuj i wklej:**

Come in. – Wejdz.

Look! – Popatrz!

That's fantastic! – To jest fantastyczne! / Fantastycznie!

Let's play! – Zagrajmy!

What do you like doing? – Co lubisz robić?

I like ... (taking photos). – Lubię ... (robić zdjęcia).

Do you like (playing basketball)? – Czy lubisz (grać w koszykówkę)?

Yes, I do. – Tak, lubię.

No, I don't. – Nie, nie lubię.

- Odpowiedz ustnie na pytanie: What does Anna like doing? – Co lubi robić Anna?  
She likes ... (Ona lubi...)
- Posłuchaj ponownie historyjki i odczytaj ją na głos.

**Zad. 2 str. 65 (nagranie 3.6)**

- Look at the pictures of children. Read their names. – Popatrz na ilustracje przedstawiające dzieci. Odczytaj ich imiona.
- Posłuchaj nagrania. Listen and write the names in your notebook. – posłuchaj i w zeszytcie zapisz imiona. (Dowiedcie się, co lubią / czego nie lubią robić dzieci, i na tej podstawie musisz zdecydować, do kogo należą pokoje na obrazkach.)

Amy - ....., Alfie - ....., Libby - ....., Toby - .....

**Zad. do wykonania w zeszytcie**

Zapisz w zeszytcie 5 pytań o hobby widoczne na ilustracjach 1-4 w zad. 2/65, następnie na nie odpowiedz. [W podanym przykładzie wystarczy zmienić nazwę czynności.](#)

np.: Do you like rollerblading? Yes, I do. lub No, I don't.

**W zeszytcie ćwiczeń wykonaj zad. 1 str. 52.**

DO TEMATU 2, 3:

**Zad. do wykonania w zeszytcie**



I like ... - Ja lubię ...  
He likes ... - On lubi ...  
She likes ... - Ona lubi



I don't like ... - Ja nie lubię ...  
He doesn't like ... - On nie lubi ...  
She doesn't like ... - Ona nie lubi

Tom: rollerblading 😞 → He doesn't like rollerblading.

Anna: swimming 😊 → She likes swimming.

I: taking photos 😊 → I .....

I: making models 😞 → I .....

Jack: reading comics 😊 → .....

Emma: playing basketball 😞 → .....

**Zad. 1 str. 66 (nagranie 3.7)**

- Listen to the story about Pat, Minnie and the rabbit. – Posłuchaj historyjki o Pacie, Minnie i króliku. Następnie odczytaj ją na głos.
- Odpowiedz ustnie na pytania: (Yes, he does. – Tak, lubi. / No, he doesn't. – Nie, nie lubi.)  
Does the rabbit like jumping?  
Does the rabbit like running?  
Does the rabbit like swimming?
- Przypomnij sobie zwroty:  
Fantastic!- Fantastycznie!  
Amazing! – Cudownie! / Niesamowicie!  
Be careful! – Bądź ostrożny! / Ostrożnie!

**Zad. 2 str. 66**

Popatrz na tabelkę w zadaniu. Nazwij czynności widoczne na ilustracjach 1-5 (swimming, playing games, listening to music, taking photos, making models). Zapisz w zeszytcie, co lubi / czego nie lubi robić Pat i Minnie ( do każdej postaci po 5 zdań). Poniżej zaczęty opis Minnie.

Minnie:

1. She likes swimming.
2. She doesn't like playing games.
3. – 5. ....

Pat:

1 – 5 ....

**Zad. 1 str. 67**

Read, match and write the names. – Przeczytaj opisy, co lubią / czego nie lubią robić poszczególne osoby. Dopasuj opisy do osób.

Ellie - ....., Daniel - ....., Grace - ....., Charlie - .....

**Zad. 2 str. 67 (nagranie 3.8)**

Look at the pictures. – Popatrz uważnie na dwie ilustracje. Posłuchaj i odczytaj wierszyk. Which boy is Mike? A or B? – Dopasuj ilustrację.

**W zeszytcie ćwiczeń wykonaj zad. 1, 2 str. 54.**

Zadania wykonujemy samodzielnie. Jeśli będą jakieś wątpliwości, to proszę o kontakt: [kasia\\_pawlikowska@onet.eu](mailto:kasia_pawlikowska@onet.eu) lub po przez e-dziennik. Odpowiedzi do zadań prześlę po przez e-dziennik.

POWODZENIA! 😊

### Odpowiedzi do zadań z 3.06:

Zad. 3/63 (podręcznik)

1. a / c, 2. e / f, 3. b / d, 4. g / h

Zad. 1/52 (ćwiczeniówka)

2. playing basketball
3. reading comics
4. rollerblading
5. taking photos
6. making models

Zad. 2/52 (ćwiczeniówka)

1. doing karate
2. taking photos
3. playing basketball
4. rollerblading
5. reading comics