

# JĘZYK ANGIELSKI

Materiał do realizacji dla klasy I B

– termin wykonania 10.06.20r.- 25.06.2020r.

Lesson / Lekcja

Topic/Temat: Painting funny animals – śpiewamy piosenkę i poznajemy nowe nazwy kolorów.

(wydrukuj, wycinaj i wklej do zeszytu słówka i zwroty wpisane na fioletowo)

1) Exercise 1 page 64 B ( Ćwiczenie 1 str. 64 podręcznik ) Listen, point and repeat. – Posłuchaj, wskaż i powtórz. ( płyta CD z podręcznika ścieżka 2.21 )

TRANSKRYPCJA NAGRANIA:

black-czarny

white-biały

brown-brązowy

pink- różowy

grey-szary

red- czerwony

yellow-żółty

blue- niebieski

green-zielony

orange- pomarańczowy

purple- fioletowy

2) Exercise 2 page 64 B ( Ćwiczenie 2 str. 64 podręcznik ) Listen and sing the song. – Posłuchaj i zaśpiewaj piosenkę. ( płyta CD z podręcznika ścieżka 2.22 )

TRANSKRYPCJA NAGRANIA:

Here's a dog. It's purple and brown.- Tutaj jest pies. Jest fioletowo – brązowy.

Here's a cat. It's yellow and green.- Tutaj jest kot. Jest żółto – zielony.

Here's a parrot. It's white and blue.- Tutaj jest papuga. Jest biało – niebieska.

Painting funny animals. Can you see?- Malowanie śmiesznych zwierząt. Czy widzisz?

Here's a fish. It's orange and grey.- Tutaj jest ryba. Jest pomarańczowo – szara.

Here's a hamster. It's pink and green.- Tutaj jest chomik. Jest różowo – zielony.

Here's a rabbit. It's red and black.- Tutaj jest królik. Jest czerwono – czarny.

Painting funny animals. Can you see?- Malowanie śmiesznych zwierząt. Czy widzisz?

3) Exercise 3 page 65 B ( Ćwiczenie 3 str. 65 podręcznik ) Listen, find and say "A" or "B". Then play the game. – Posłuchaj, znajdź i powiedź „A” lub „B”. Następnie zagraj w grę.

( płyta CD z podręcznika ścieżka 2.23 )

#### TRANSKRYPCJA NAGRANIA:

Here's a dog. It's grey and white.- Tutaj jest pies. Jest szaro - biały.  
Look. A cat. It's orange and white. – Popatrz. Kot. Jest pomarańczowo – biały.  
Here's a parrot. It's purple and yellow.- Tutaj jest papuga. Jest fioletowo - żółta.  
Here's a fish. It's white and orange.- Tutaj jest ryba. Jest biało - pomarańczowa.  
Look. A rabbit. It's grey and brown. – Popatrz. Królik. Jest szaro – brązowy.  
Here's a fish. It's blue and orange.- Tutaj jest ryba. Jest niebiesko - pomarańczowa.  
Look. It's a hamster . It's brown and pink. – Popatrz. To jest chomik. Jest brązowo – różowy.  
Here's a cat. It's brown and black.- Tutaj jest kot. Jest brązowo - czarny.  
Look. A parrot . It's pink and blue. – Popatrz. Papuga. Jest różowo – niebieska.  
Look. It's a rabbit . It's black and white. – Popatrz. To jest królik. Jest czarno - biały.  
Here's a hamster. It's brown and white.- Tutaj jest chomik. Jest brązowo - biały.  
Here's a dog. It's brown and black.- Tutaj jest pies. Jest brązowo - czarny.

4) Exercise 4 page 65 B ( Ćwiczenie 4 str. 65 podręcznik ) Read and say. Find an animal in each colour.-  
Przeczytaj I powiedź. Znajdź zwierzę w każdym kolorze, który jest podany.  
- USTNIE

grey; brown; white; black; pink

5) Exercises 1, 2 page 41 AB ( Ćwiczenia 1, 2 str. 41 ćwiczeniówka).

Nagranie należy pobrać ze strony:

<https://elt.oup.com/student/goldsparks/audio?cc=pl&sellLanguage=pl>

#### Lesson / Lekcja

Topic/Temat: Forest tales – słuchamy, czytamy i odgrywamy historyjkę.

(wydrukuj, wytnij I wklej do zeszytu słówka I zwroty wpisane na fioletowo)

1) Exercise 1 page 66 B ( Ćwiczenie 1 str. 66 podręcznik ). Listen the story.- Posłuchaj historyjkę. ( płyta CD z podręcznika ścieżka 2.24 )

#### TRANSKRYPCJA NAGRANIA:

- 1- Look! Here's a beautiful parrot!- Popatrz! Tutaj jest piękna papuga!  
It's blue and pink! – Jest niebiesko – różowa!
- 2- Red paint and green paint.- Czerwona farba I zielona farba.
- 3- Wow! It's a parrot!- Wow! To jest papuga!  
It's red and green. Jest czerwono – zielona.
- 4- Help! Look, the parrot's in the water.- Pomocy! Patrz, papuga jest w wodzie.
- 5- Oh! It's black and white.- Oj! To jest czarno – białe.  
It's Tricky.- To jest Tricky.

4) Exercises 1, 2 page 42 AB ( Ćwiczenia 1, 2 str. 42 ćwiczeniówka)

Nagranie należy pobrać ze strony:

<https://elt.oup.com/student/goldsparks/audio?cc=pl&sellLanguage=pl>

Lesson / Lekcja

Topic/Temat: Przypomnienie i utrwalenie słownictwa poznanego z rozdziałów 4, 5 oraz 6.

## Summative – UNITS 4-6

**A Read and match.** Przeczytaj i połącz.


I like pizza.

I like orange juice.

I like ice-cream.

I like honey.

I like oranges.



/ 5

**B Colour. Say the colours.** Pokoloruj. Nazwij kolory.

1 

2 

3 

4 

5 

/ 5

**C Read and number.** Przeczytaj i ponumeruj.

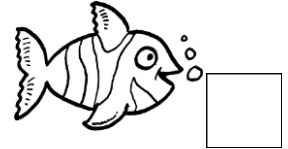
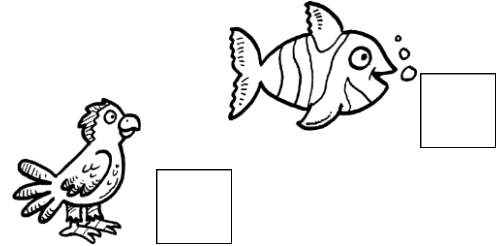
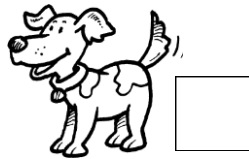
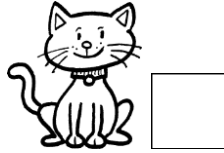
1 This is my fish.

2 This is my cat.

3 This is my parrot.

4 This is my dog.

5 This is my rabbit.



/ 5

**D Trace and match.** Napisz po śladzie i połącz.

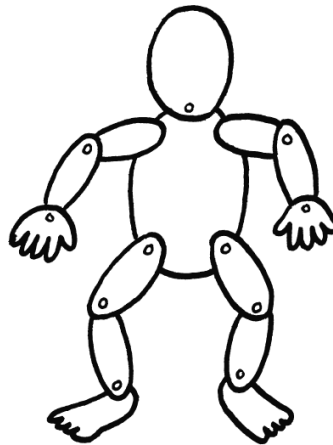
1 arms

2 body

3 legs

7 eyes

8 ears



4 head

5 hands

6 feet

9 nose

10 mouth



/ 10



### E Order the letters to make words. Label the pictures.

Popatrz i ułóż wyrazy z podanych liter.

hisf    uijce    iarh    ardeb    ehesecc



1

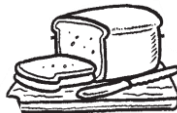
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

/ 10

### F Read, match and colour. Przeczytaj, połącz i pokoloruj.

1



The hamster has got pink feet.

2



The cat has got grey legs.

3



The parrot has got blue eyes.

4



The rabbit has got a black body.

5



The dog has got brown ears.

/ 5

My mark is / 40



**Drodzy Rodzice,**

**ćwiczenia wykonujemy samodzielnie. Nie ma konieczności odsyłania wykonanych prac.**

**W razie pytań proszę o kontakt poprzez e-dziennik.**

**Czas wykonania do 25.06.20r.**

**Powodzenia!**

**Pozdrawiam serdecznie, M. Łabuzińska.**

